#### مجموعة العرفان في عصره و حياتنا

# الشّريعت، الطّريقت و العقل

الحاج دكتور نورعلى تابنده «مجذوب عليشاه»

رئيس السلسلة الصوفية نعمة اللهية سلطانعليشاهي الجنابذي

المترجم: عباس باقري

### فهرسة المطالب

٣	مقدمة الناشر
۵	سهم العقل في الشريعة و الطّريقة
١٣	جهات الشّريعتي و الطّريقتي لأوامرالقران
	الفصل الأول
18	الفصل الثَّاني
۲۲	تلازم الشّريعة وَالطريقة معاً
	ماهية العقل و التَّفكر و منطقتهما

#### مقدمة الناشر

مجموعة رسائل العرفان في عصره و في حياتنا الّتي هذه الرّسالة الثّانية منها، هي من مجموعة خطابات و مواعظ مولانا المعظّم السيد دكتور نورعلى تابنده «مجذوبعليشاه» في مقام القطبيتة و ارشاد الطريقة النعمة اللَّهية الغنابادية من أواخر سنة ١٣٧٥ شمسية بتناسب اوضاع زمانه و جواباً للسوالات الّتي طرحت في المجالس العرفانية، بيّنها (للحّضار). سُنّة المجلس و الوعظ خاصّه في العالَم الأسلامي كانت إبتكار المشايخ التصُّوفَيين و العرفاء، بناءً على مفاد آية: أَدْعُ إلى سَبيل رَبِكَ بِالحكمَة وَ المَوعظَة الحَسنَة كان ينعقد المجالس للوعظ والتذكر وكان حضرته يذكّر النكات و اللطائف العرفانية بتناسب حال المستمعين و منطبقاً لسئوالات الطالبين، خلافاً لمجالس الدّرسيّة. تذكر مطالب هذه المجالس بالطّلاقة و الأخلاص و لسان فصيح وكلام بليغ فلهذا يعبّر مجلس التذكر لاالبحث و الجدل. فهذه السّنة الحسنة قد أدامت لأزدياد البصيرة في الدّين و من أشهر التّقريرات الّتي بقت من مجالس الشيخ احمد الغزالي و مولوي (ره) على هذا النحو الّذي كتب بواسطة الحاضرين و وَصل إلينا. مجموعة العرفان في زمانه و حياتنا ايضاً دوّن و جُمع جواباً لسؤالات الطالبين و المشتاقين لدرك العرفان و معنوية الإسلامية و الحياة العرفانية في عصرنا. هذه الخطابات تشتمل موضوعات مختلفه كالتصوّف و التشيع و المناسك و اعياد الدّيني و الملّي اليومية الاجتماعية و الأسرة يمكن أن يسئل: هل يرتبط مسائل الأسرة و العائلة بالعرفان؟ يجب علينا ان نتوجّه أنّ السّلوك العرفاني ذوأبعاد مختلفه سواءكان نظرّيا او عمليا كلّها

ا سورة النحل، آيه ١٢٥.

تابعة للنظر العرفاني و أصل التفاوت بين دراسة العرفان و سلوكه وجود الأبعاد المذكورة. من كان له بصيرة عرفانية في الدين يجد و يرى هذه المناسبات و المسائل الأجتماعيه.

عددٌ من مستمعى هذه المجالس بعد إسّماع الخطابات و المواعظ حرّروها وكتبوها و إنتخاب الخطابات و العناوين رُتّبت بسلائقهم مع دقة كاملة و مع اقل التدّخل و التّصرف.

النّاشِر يشكّر من جناب الحاج دكتور نورعلى تابنده «مجذوب عليشاه» لأذنه بتدوين مجموعة اقواله العرفانيه باسم العرفان في عصر و حياتنا في جنبه كتابيه الأخرين لِلأنتشار معاً. و كذالك يشكر من اصدقائه و زملائه الّذين ساعدوهُ في ضبط و تحرير و تدوين هذه المجموعه و يرجولهم من الله مزيد التوفيق بمنّه وكرمِه.

۲ مجموعة المقالات الفقهيه و الإجتماعية (۱۳۷۸) و مجموعة المقالات الحقوقيه و الإجتماعية (۱۳۸۱)، انتشاراة الحقيقة.

#### سهم العقل في الشريعة و الطّريقة"

فى إعلاميتى الأولى التى نشرتُه فى سابع رمضان ١٤١٧ مطابقا بالثامن و العشرين من كانون. الثّانى سنه ١٣٧٥ يوم بعد يوم رحلة حضرة السيد «محبوبعليشاه» بلّغت أنّ الوظائف المقرره فى الشريعة المقدّسة ثلاثة اقسام:

- ۱- شریعتی
- ۲- طریقی
- ٣- وظائف الّتي تقع في ميدان نفوذ التفكّر و التّعقل.

لايمكن أن يقال: فلان عارف مطلقاو فلان عاقل مطلقاً بل لكُلِّ درجة من هذه الحالات إلّا اربعة عشر معصوماً «چهارده معصوم» لِأنهم حاتزون كل هذه الدرجات و الحالات و يعملون الأوامر و النواهى للعصمة الّتي عندهم.

بناءً عليهذا اقول: المسئلة الّتى تقع فى نفوذ التعقّل و التفكّر يجب حلّها من هذا الطّريق. يجب علينا أن نبحث أحسن الطّرق. فان عجزتُمْ من حلّها لاتحزنوا. نضرب لكم مثلاً: تسعون ان تكون حواسّكم فى الصّلاة لاغير و لكن لايمكن هذا، اللّا انكم تقّدرون عليه على قدر سعيكم. رويت رواية من الأئمّة عليهم السلام بهذا المضمون: من أقام ركعتين مع دقة النظر وكان نظره فى طول الصّلاة الى معنوتيها: يحصّل و تُقبَل عادته.

إنّ صعوبة هذا العمل توجب عظمة أجره و قدره.

فأِن كان لكم ضعف فلاتحزنوا و أسْعوا على حدّ قدرَتكم كلاعب

من بيانات المعظم له في تاريخ ١١ / ٧ / ١٣٧٨ هجري شمسي في مجلس العمومي.

الرّياضى الّذى لايقدرُ رَفع الوزنة فى الأبتداء امّا بعد التمرين و الممارسة صارت الوزنة كالتّبن الخفيف. و انتم إن تتوجّهوا الى المسائل المعنوية بالذكروالفكر ستكونوا شاكرا مِمّا رزقكم اللّهُ.

أمضى البشر أعصاراً مختلفة كعصر السّيارة و الكهرباء و السّفر الى الكرات وكشف النّجوم المتحركة. إنّ هذا التكامل الّذى حصله الأنسان و يقوى كلّ يوم تفكّره و تعَقّله ويوسّع جوانبه و حواشيه و ان كانت تربية تعقل و تفكّر الانسان تحت نفوذ الشريعة و الطّريقة سيسهل حلّ المشكلات البتة. و إن كان حلّ المشكل مستلزما لأيجاد مشكل آخر و لكن علينا أنْ لانخاف لأنّ التعقّل و التفكّر لوكانَ موافقالأصول و أوامر الشّريعة و الطّريقة ستُوسّع. في هذا الوقت تُلْهَمَ طريقة حَلِّ المسائل لِقلبه . كرّرنا هذا الآية بدفعات «و نفس و ما سوّيها فألهمَها فَجُورَها و تَقُويها» يعنى قسم بنفس و الّذى خلقها و ألهمَها عَملَها السّوءَ و عَملَها الشّوء و عَملَها السّوء و عَملَها المّخر.

يقولون ان بورفسور فلان الأنجليزى قال كذا و كذا في تأييد المسائل الأخلاقية او المذهبية او استاذ فلان ايضا أيّد نظر فلان و لكن انا أعتقد انه يجب الأستناد بالقرآن الكريم في تأييد نظر العظماء و العلماء «لابورفسور فلاني» علماء النفس يعتقدون ان حلّ كلّ المسائل تحت إختيارنا الا أنّه متوقف في اذهاننا و حافظتنا. حتى أنهم يعتقدون آن ارادتنا ليست فعّالة في النّوم لكن تلك المسائل تتركّب معاً و تجد طريقة حلّ المسائل. تداعى على أنّه في السّنه الثّانيه من مدرسة الثّانوية طرحوا لنا مسلة جبريه فكّرت كثيراً و لكن لم أجد جوابها و اذانمْت وجدت جواب المسئلة في النّوم فقمت وكتبتها حتّى لا أنسيها بعد. لِأن كلّ جواسي كان متمركزاً على الدّرس و المعلم و حلّ السمائل. هذا التمركز كمغناطيس تقع في الزّبالات و تجذب قطعات الحديد بنفسها و

خواصِّها. اناكنت قرأتُ طريقة حلّ المسئله فقط اللا انّ تركيب هذه المعلومات و الحصول اليها و الوصول بهاكان مشكلاً.

فأِن كان تفكّر الأنسان و تعقّله في سبيل هدفه تحلّ المسئلة (مثلاً) اذا كان تفكّرو تعقلنا لوجه الله الله الذي خلق الأنسان وكان التوجه اكثردقة فلا يبقى اى اشكال لحلّ المسائل. إنّ علماء الأجتماع يقسمون الجوامع البشرية الى مراحل:

- ١- اجتماع الَّذي كان فيه تعدد الآلهة رايجاً.
- ٢- اجتماع الّذي صار فيه عدد الآلهة قليلا اللّ أنه ليس واحداً.
  - ٣- اجتماع الّذي حصلوا و بلغوا الى إنه واحد.

فكذالك الأنسان إنه فيمرحلة الطّفوليت اكلُه و لباسه الهه و اذاكان اكبرمن هذا قليلاً فالهه أبوه و امّه حتى إلى أن يستطيع المشى فآلهته الّتى ذكرت و أخذ يقل عدد الآلهة تدريجاً حتى يبلغ الى إنه واحد. فأن حفظنا هذ الأله و المعبود و المعشوق فى ذهننا دائماً و فكّرناً فيه كالمبغناطيس ستجل ضروريات فكرنا كلها و ستجل المُشكلات.

هنا اشتباه لِلّذين هم غافلون من عالَم المعنى و هذا أنهم يظنّون أَنَّ التوجه الى اللهِ دائماً هو قرائة الدّعاء على الدّوام و إن كان الدّعاء حَسناً الله أنّ الدّعاء ليس لقرائة فقط بل يجب أن يدعو قلْبنا. إن كلمة «منادى» فى العربى لِلّذى هو بعيد من المحبّ. مثلاً الّذى يقول «يا ألله» أنّه بعيد من الله و يناديه و لكن الّذى يشعر القربة الى الله لايستعمل «يا» لأنّ ياحرف نداء للبعيد.

الّذي كان الله معه في كلّ الأحوال هو ما يكون يرايه و يقول من مكان بعيد (يا الله)

فان وَصلتم بهذهِ المرحلة فالمشكل حَلٌّ. ربّما يريد الله ان تبقى المشكلات غيرمكشوف لِصَلاح عباده فيجب على الأنسان في هذه

المرحلة أن يقول: - لاحَول و لاقوة الا باللهِ- و أدركها. هذه منتهى مراحل العرفان يعنى مرحلة الرِّضاء و لكن يمكن أنه كان في أشتباهٍ فكما كان يسعى في حل المسئلة.

ليس هنا أمر واحدكلّى فى حياة الأجتماع و المعاملة مع النّاس كما أنّه ما كانت طريقة ثابتة فى حياة الأئمّة (ع) حين يأخذ على (ع) قبضة السّيف أو الأمام السّجّاد يتّخذ العزلَة و يدع و فى وقت آخر يشتغل الأمام الصادق (ع) بتربية النّاس شريعتيا و طريقتياً

هذه الطرق لايخالف بعضها بعضاً لِأنّ اللّه أمرهم في كلّ لحظة ان يعملوا وفقاً لاقتضائها. مثلاً اذا يرى الصادق (ع) الأوضاع مساعدة لا شاعة التعليمات و اصلاح الجامعة الجعفريه سَعى أنْ لايراجع الى المرجع الحكوميتة و لايتصل معهم. في سبيل ايغاء هذه الوظيفه يمكن أن تكون تناقضات في نظرنا أو اذا خاطبهم أميرالمؤمنين هو يقولُ: أنّ لقب أميرالمؤمنين يختص لجدنا على بن أبي طالب (ع) و تؤتيه لنا. يعنى ان حضرته يكسرنفسه لحفظ عظمة جده و من جانب آخريخاطب منصورا خليفة العبّاسي أميرالمؤمنين حتى يستطيع أن يحفظ المومنين من شرّ الدّولة الحاكمة. و يعمل بوظيفته و تربية النّاس و الشيع بنحو أحسن. يعنى لكلّ زمان اقتضاء خاص يختص به و يجب على الآحاد أن ينظر ماهو اقتضاء كلّ زمان.

الآن لابد أن نرى ما هى وظيفتنا فى ميدان نفوذ الشريعة و الطريقة؟ بعض الأفواد يرد على الشريعة و يقول: لا حاجة لأهل الطريقه للشريعة و مايصح هذا الأدّعا... نضرب مثلاً:

تصوّرُوا انّكم تريدون أن تركبوا طاترة أوأن تنزلوا منها ولِلوصول اليها يجب أن تمرّوا من مَمرِّ الّذي طرفيه جدارٌ و أنتم لا تستطيعون العبور منه و العبورُ منه واجب لوصولكم إلّى المقصد و لكنّ الممّر نفسه ليس

هدفكم و انتم لاتريدون التّوقّف ولا الأستراحة في هذا الممّر بل يجب أن تمرّوا منه حتى تصلوا داخل محوَطّة المطار. يمكن أنْ يقول لكم شخص: أنّ هذا الممّر طويل و له انحناء كثير و أنا أسقط نفسى من فوق الحائط في محوّطة المطّار. لوفعل كذا سيكسر رجله. الشريعة كهذا الممّر و لإنكم لاتنحرفون الى هذا الطرف و لاإلى ذالك الجانب و يسيرون في مسير صحيح فله مجموعة قواعد و آداب الّتي تسمّى شريعة و لِكلّ مذهب و حتى لِكلّ حزب سياسي أوامر و شريعة. يقول بعض المخالفين أن الشريعة بمنزلة مصطبة لرمى الصّاروخه للطّريقة و العرفان و اذا ألقيت فلاحاجة لها و مع مجئ الطّريقة لاتلزم الشريعة.

ولكن ليسكذالك  $\frac{1}{2}$ ن هداية هذه الصّاروخه تُفْعَلُ من جهة هذه المصطبة «وهكذا سواريخ أخرى من بعدها» و إرتباط الأمواج موجود بينهما دائماً «مادام الصاروخة كانت فعّالة» فكذالك الشّريعة و الطّريقه: الأرتباط المعنوى مقررٌ بينهما.

فالآن الشّريعة لازمة أليست هي بكاف؟ الجواب لا، بديهي. مثلاً: نحن نقيم الصّلاة هل يكون فكرنا و توجّهنا كاملاً الى الصّلاة؟ او نفكّر في ثمن الأمتعة و البضايع و واقعة فلان و .... نرى أنّ محض قرائة الصّلاة لاتكفى لأنّ الصّلاة -في هذاالوقت وعلى هذاالنّحو- كجسد لاروح فيها و يلزم له روح و هذا هي الطّريقة. بناء على هذا، الشريعة و الطّريقه ملازمان و مكملان معاً.

و أما ماهوالفرق بين الأنسان الذي هوأهل للوظائف الشريعته و الطّريقه و ساير الحيوانات؟ الّذين يعتقدون ان الأنسان نوع حيوان من الّذي وَجد الكمالَ وكذالك الّذين يعتقدون أنَ الأنسان هو موجود خاص في مراحل الجماد و النّبات و الحيوان. و هم مشتركون في هذه العقيدة كما جاء في (پند صالح ايضاً) و يقولون انّ التفاوة بينهما في القوّة التفكّر

والفكرالّذي يرَى النّهايه و يشاهدُ العاقبة.

كلّ نعمة آتاها الله يجب أن يستعمل في مسيرها الصّحيح. خَلَقَ البصر للمشاهدة و الأُذُن لِلا ستماع و... و للتفكّر و التعقّل ايضاً وظيفة و هي ان الموضوعات الّتي ليست طريقتيا و لا شريعتيا فليتَخذ تصميماً. هذه هي حوزة التّعقل مع هذا ان التَعقَل تحت يدالمسائل الشريعة و الطّريقة و ليس بحاكم عليها فلا يقال: قال العقل كذا و الشّريعة ذاك فحكم العقل مثلاً غير صحيح.

اوبالعكس يعنى أنّ نقول حكم الشريعة غير صحيح و نجرى و نعمل بحكم العقل – ما حكم به العقل حكم به الشرع-عقل سالم- ولو رأينا أنّ العقل حكم على شيىء غيرالشريعة يجب علينا أن نبحث عن اصل حكم الشريعة لأنّنا إمّالم نفهم الحكم صحيحاً اولم نفسره بناءً على إقتضاء الزّمان. مثلاً في الدّية حكم على دفع الجمل و الدّرهم و الدينار فلا نقول: هذا الحكم غلط لعدم امكان دفع ما يتعلّق به الحكم و لابلائم مع العقل و يجب أن نبحث و نفهم أصل الحكم. فالعقل تابع لحكم الشريعة الواقعي.

لايغاير أى حكم من احكام الشريعة حكم اللعقل فالأنسان لايطلب جواب كلّ شيىء من الشريعة و الطّريقة فقط بل حلّ بعض المسائل على عهدتنا. انّ كثيراً من التصميمات اليوميه يحلّ بالتّفكر و التّعقل ولامحلّ له في حوزة الشّريعة و الطّريقه و لكن لا بدّ أن نلاحظ الأمكانات الموجودة.

فى مَدَى التاريخ سَعوا أَنْ ينسبوُا و يتّصلُوا بعض المسائل بأوامر الشريعة بالكذب اوبالْمصلحة مثلا كتبوا فى بعض سورالقران: من قرأ هذه السّورة صار رزقه بغير حساب. فنحن نجلس و نقرأه السّورة كراراً حتى ينال رزقنا من حَيث لأنحتسب و هكذا قالوا لوقرأتم سورة فلان فى الصّلاة كأنّكم

عملتم حجّ البيت فان كان كذالك فَنقْرأو هذه السّوره و لانذهب الى الحجّ.

سألوا مِن أحدالرّواة و قالوا إنّ سورالقران كلّها واحد و أمروا بقرائة سورة بعد الحمد فمن اين سمعتم هذه المطالب العجيبه؟ أجاب رأيت النّاس لايقرأون القرآن فأردت أن أرغبهم بقرائة القران و ان كان نيته خيراً على الظّاهر و لكن لايجوز تجويز شيء غير جائز. يقولون أنّ الصّلاة في الغربة و في غيرالوطن قصرٌ و في الوطن يجب إقامتها كاملة و هذا حكم شرعي و لكن تشخيص الوطن يكون بقدرة العقل و التّفكر إنّ قوّتها عصاً في أيديكم في حوزتي الشريعة و الطّريقه.

الآن من أين نفهم الشريعة؟ في الدرجة الأولى. القران مِعيار لفهم احكام الشريعة و بعده أوامر الرسول الأكرم (ص) والأئمة (ع) التي هي السُّنة. فهي معيار فهمها و بعدهما، اجماع الذين حصلوالعلم وطالعوا في تمهيد العلوم الدينية يؤيدون الحكم اجماعاً. إنّه حكم شرعي إلا أنه ليس واقعياً بل هو حكم يسلب المسئولية عنكم. بعد الكلّ، العقل معيار وهو يساعدالشريعة و الطريقة. فالعقل عقلان ١- شريعتي ٢- طريقتي. فالعقل الشريعتي يلاحظ مصالح المؤمنين و يوازن الأمور المختلفة و يلفقها و يصدرالحكم. مثلا قالوا: الصّلاة واجبة و نجاة المؤمن واجب ايضاً و بالفرض أنْتَ سبّاح ماهر و انت في ساحل البحر و يكون الوقت على قدر اقامتها فقط و يجب أن تقول تكبيرة الأحرام سريعاً و ايضاً شخص يكون في حالة الغرق فالعقل الشرعي يحكم بنجاة الغريق و ان كسرت يكون في حالة الغرق فالعقل الشرعي يحكم بنجاة الغريق و ان كسرت الصّلاة. لإنَّ الصّلاة لها قضاء دون نفس الغريق.

فردٌ يبتاع متاعاً و يقسم البائع أن يقول لَهُ بكم ثمن قدإشتريتهُ؟ فيفكّر البائع و يقول إن أُريد ان أقول ثمناً حقيقياً فلا فائدة لى فيحكم عقلى أن أقول خمسة عشر توماناً لاعشرة توامين. فهنا حكم العقل ليس شرعياً و

لاعقل الشرعي فالعَقَلُ الشرعي يقولَ لَكَ لاتكذبْ.

العقل يستنبط آداب الطّريقه و لكن التي تستنبط آداب الطريقة هي الشّريعة جداً. ولا دورلَها في نفسِها و تدلّنا في الطريقه فقط. مثلا واحد من المستحبّات المؤكّدة هواداء الصّلاة في اول وقتها خاصّه صلاة الصبّح و صلاة المغرب فمن جاءله ضيف او هو نفسه ضيف لشخص آخر و نعلم ان أكرام الضّيف واجب فهنا يحكم العقل الطريقتي أن إستاذن صاحب الدّارمن ضيفه دقائق ليصلّي صلاته فقط بدون التعقيبات لإنّها غيرواجب وقابلاً للجبران. بناءً على هذا، العقل يرشدنا الى كيفيه اجراء احكام الطّريقة في الحياة العاديه.

العقل يحكمنا أن يكون كلّ شيء في مكانه، نَضَعُ الحذاء قريباً من الباب لاعلى رَفِّ إِلّا موارد كالْعشق الواقعي و المعنوى. في سفرى الى باريس أهديت هديتين لبورفسور «بياتيه» الّذي كان من فقراء العالم. كانت الهديتان طاقيه من الترمه و حذاء حضرت السيّد صالح عليشاه (ره) و اذا ذهبت لِملاقاته مرّة ثانية و جدت أنهم. اهل المنزل كانوا قدوضعوا الحذاء على الرّف والطّاقيه على محفظة مِن الخشب. فكان هنا شيء أقوى من العقل الّذي جعل الحذاء أفضل مِمّا كان قدراً الّذي وصلّها الى محبوبها.

فالمراد أنّنا يجب أن نستعَملْ هذالعقل في الحياة العاديه الّذي هو تابع الشريعته و الطّريقه كليهما نسأل الله أن يوفّقنا في إستعمال عقولنا في حوزتهما لتكون الحياة العادّية عصا أيدينا.

-انشاء الله-

# جهات الشّريعتي و الطّريقتي لأوامرالقران <sup>؛</sup> الفصل الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله (تعالى) في القران المجيد قل ان كنتم تُحّبُونَ الله فاتَبِعوني. يحبِّكُم اللهُ وَ يغفِرْلَكمْ ذُنوبَكُم وَاللهُ غَفورٌ رَحيمٌ. °

لِرسول الله وجهتان: وجهة الشّريعة و وجهة الطريقة. امّا وجهته فى الشّريعة: ابلاغ الأحكام الّتى نزلت عليه ايات القران و امّا وجهته فى الطّريقة: هداية الّذين كانوا لائقين لِلسلوك فى سبيل الله بعد العمل بأوامر الشّريعة. وكانت هاتان الوجهتان في رسول الله معاً و امّا الأئمّة (ع) ماكانوابعده شارعين يعنى ماكانوا شارعى قوانين بل كان أساس نظراتهم القوانين الموجودة «كانوا مبلّغى الاحكام التى أتى بهارسول الله» مثلا تسئلون كيف نصلّى؟ و ان شكونا مانفعل؟ و مانفعل للصّوم و ماذا مبطلات الصّوم و....؟ تستطيعون أن تسألوا هذه السّؤالات من عالم فقيه، عالم شرعى فهو يجيب لكم. يمكن أن لا يعجبكم جوابه و لكن تعملون به. تسألُ من فقيه و تقول عندى عشرون عَملته بكم عملة يتعلّق الزّكاة؟ يَأْخَذُ أحداً منها و يقول أعط هذا زكاة و إذا تسأل من عارف كشبلى قال كلّها و نصف عملة أخرى لغرامة تأخيرها عن وقته ".

هذا فرق بين حكم الفقيه و العارف. فرسول الله يجب أن يقول كلّ هذه

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ذكر متن المقالتين في ٨٠/١٠/٨ و ٨٠/١٠/٣٠ في عرفان ايران (مجموعة مقالات ١٣)، تأليف السيد مصطفى آزمايش، تهران، انتشاراة الحقيقة، ١٣٨١.

<sup>°</sup> سورة آل عمران آيه ٣١.

تمنقول من تذكرة الاولياء للعطار. تصحيح محمد الاستعلامي، ص ۴۶۷.

و هذا أَشق الأعمال وَالأيةُ ايضاً تَقولُ: انَّما اَنَتَ مُنذرٌ وَ لِكُّل قوم هاد مخاطبا للرّسول، يقول: انت منذر يعني انت تُنذر من عذاب التخلّف و الذُّنب يعنى قُل الأحكامَ وكلِّ قوم عنده هاد. وكان شخص رسول الله هاد يا ايضاً. و هنا يقول الله لرسوله بلّغ الأحكام فقط لِيجدوا (الهدايته في أنفسِهم) و يستخرجوها من باطن هذه الأحكام و إهتدوا الى الأيمان. في آيةِ **قُل اِن كَنتُم تُحِبُّونَ الله**َ. جاء بأحكام الشّريعة و الطّريقة معاً يقول في اوّلها: إن تحبّونَ اللهَ. إسألُوا من فقيهٍ مَاهُو حُبُّ الله؟ سيقول لايمكن الله أن يحبّ. بل يجب أن يعبَد فأهلُ الطريقة يدرك ويحسّ معنى إِنْ كُنْتُمْ تُحبُّونَ الله. هذه الآية خطابٌ لِأهل كلِّ العالم و يوجد في غيرالمسلمين من يحبّ الله خاصّة في المسيحية و تابعي عيسي (ع) و هو قالَ: ديني دينُ مَحَبّة. فقال لهم ايضاً إنْ تُحبُّونَ اللهَ فَاتّبعوُني. يعني إعملوا بما أنا أقول. هنا ايضاً شريعة و طريقة معاً ثم يقول: يحْبيكُمُ اللهُ. يعنى إذا إتبعتم مِنّى سيحْببْكم الله. هذه درجة عُليا. فأفضل أجرالمحتّ والعاشق أن يحبهما محبوبهما و معشوقهما «تفضّلاً منه». قال رسول الله في الأحاديث القدسيه او في أقواله الشّخصيته ويذكر الحالات العرفانيه مثلاً جاء في الحديث القدسي: إذا أحَبِّ اللهُ عَبْداً يقول انا أذنه و بصره و لسانه فبي يسمع و بي يبصرو بي ينطق و في حديث آخر يقول: لايزال العبد يتقرب إلى بالنّوافِل و العبادات حتّى أحبه فاذا أحْببته كنت سمعه الّذي يسمع به و بصرَه الّذي يبصربه و لسانَه الّذي ينطق به يعني صار وجوده كلّه تحت إختيارالله ومصداقه في اوّل السَّلوك (ان كنتم تحبون الله) يجد الشَّحص نفسه مستقلاً و هو في المسير بلغ بهذه المرحلة كقصّة موسى و خضر اذا سأل موسى، كان في العالم الظاهر وكان يرى نفسه و يرى القوانين المعمولية. مثلاً إن وجدت حفرة في السّفينة ستغرق لذا أجآب الخصر على وفق حاله و قال: أردتُ

أن أعيبها يعنى أنا اردت بوحدى و فى المرحلة الثانية ذهب به خضر، كانت مرحلة، كان موسى يرى ربّه و نفسه معاً و فى هذه الحالة قال خضر: فأرَدْنا أنَ يبَدلِهُما رَبُّهُما خَيراً مِنهُ زَكُوةً وَ أَقْرِبَ رَحْماً يعنى نحن أَردنا. و فى المرحلة الثالثة الّتى مصداقها (يحببكم الله) كلّ ما يفعل فمن جانب الله فقط و لذالك قال خضر: فأرادَ رَبُّك أَنْ يبُلغا أَشُدَّهُما وَ يستَحْرِجا كَنْزَهُما رَحْمَةً مِنْ رَبِّك وَ ما فَعَلْتُهُ عَنْ أَمرى فهنا يسهل العمل لمحب الله و يصير راحة و يعمل ما يريد المحبوب فهنا يسهل العمل لمحب الله و يصير راحة و يعمل ما يريد المحبوب لأمايفهم نفسه، بل كلّما يعمل كان مقرّراً له. يحَبِبْكُم الله و يغفِرْلكُم فَلُو بُكُمَ وَ اللهُ غَفُورٌ رَحيمٌ و الرسول فى أعلى درجة هذاالمقام قال للهُ فيه: ما ينْطِقُ عَنِ الهَوى إنْ هُوَ الاَّ وُحى يؤحى. يعنى لايقول شيئاً الله ما يؤحى اليه.

إنْ وصلتم بهذه المرحلة يحببكم الله إن شاء الله. ان الله لايحب موجوداً كانت عليه مشبوهة فماذا يفعل؟ ينَظّف المشبوهات. يقال: قالت عجوزة لرسول الله سمعت انك قلت لاتدْخُلُ الْعجوزة والعجوز في الجنّ. قال رسول الله نعم بكت العجزوة و قالت: أفليس لي في الجنّة محل قال رسولُ: إن كنت لائقة و صرْت شابّة فتدخل فيها. ينظّف الله المشبوهات كلّها. و يغفرلكم ذنوبكم غفراناً حباً و عناية منه و الله غفورٌ رحيمٌ. هو يرحمك أن لاتصل بمرحلة و ترى ان أحداً لاعيب لَهُ و لا شبهة و انت يرحمك أن لاسبر معايبك غفراناً. و في آية أخرى: ونزَعْنا ما في صدورهم منها الشّوائب و صدورهم و نخرج منها الشّوائب و

 $<sup>^{</sup>V}$  سورة الكهف آية  $^{V}$  آما السّفينة فكانت لماكين يعملون في البحر فاردت.....

<sup>^</sup> سورة الكهف آية ٨١.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سورة الاعراف آية ۴۳ سورة الحجر آيه ۴۷.

نخلّص المومنين الّذين هم كانوا فى حسابهم وكتابهم موفّقين حتى يدخلوا الجنّة. يقولونَ ان لِلجنة ابواب. هذا إصطلاح لِفهم المطلب و الأ ماكان لها باب كأبواب الدّنيا منها باب التّوبة و منها باب المحبّة و باب الشّفقة و الأنفاق و الأيثار وامثالها و هذه هى ابواب الجنّته. باصطلاح العوام: يغسلون حول باب جنته و ينظّفونه. لأنّ الجنّة لَيست مكان غلّ و غشّ. و يغسلون من الانسان كلّما كان فيه من الشّوائب ثُمّ يذهب اليها و كانوا فيها كالأخوان.

#### الفصل الثّاني

## بسم الله الرّحمن الرّحيم

نزلت آیات القران من ابتداء البعثة و انتشار الدّعوة الأسلامیة إلی تشکیل الحکومة الأسلامیه و الی زمان رحلة الرّسول الأکرم تدریجاً و موافقاً للموقعیة. لهاشأن نزول و هکذا فی الاً حادیث و الا خبار. مثلا من سأل؟ ومن أجاب؟ و فی ای مکان وقع؟ ذکر رسول الله المطلب. لیس المراد ان الا حادیث و الا خبارکانت مختلفة بل الا ختلاف باقتضاء الزّمان و المکان لِدرک المعنی الدّقیق مماکان فیها من فائدة. فلهذا أن السّور التی نزلت فی مکة قبل الهجرة و سمی مکیة. کانت فی زمان الّذی کان رسول الله (ص) یعلم و یزکی المسلمین فرداً و انفرادیاً. وکانت المکة مدینة صعبرة وکانت جمعیتها الله نفر او أقل. و قلیل منهم کانوا مسلمین و اکثرهم کانوا مخالفی الاسلام. حتی بعض أقرباء الرسول (ص) کانوا مخالفیه و لهذا کانت اکثر آیات المکیة لتجهیزالمسلمین بسلاح المعنوی و الا خلاقی حتی یصیروا قویا قبال الآذی. مثلاً: قطعوالسان البلال و قتلوا سمیة و یاسر والدی عمّار تحت تعذیب شدید. من هذه الوقایع قتلوا سمیة و یاسر والدی عمّار تحت تعذیب شدید. من هذه الوقایع کانت کثیرة و اذا دعووا الرّسول الی المدینة و هاجر الیها. انتخب قبیلتا

أوس و خزرج اياه ليحكم عليهما معاً لأنه (ص)كان مورد توافق كلتا القبيلتين. مضافا على هذاكان إحدى وظائفه تنظيم القوانين اللهي أنزلَ الله له وقدرها.

و منطبقة للأخلاق الأسلامية. ضمناً كان رسول الله (ص) يدبر سياسة ادارة الملكة التي كانت موافقة للأخلاق و لا. يعتقد انها غيرالأخلاق و كان يؤيد سياسة منطبقة للأخلاق الدينية.

حكم حضرته على هذا النّوع وكان على (ع)كذالك لوكانت الخلافة بعد وفاته في يد على (ع) بلافاصلة ادامت على هذا النحو. و لكن مع تدخّل الخلفاء الرّاشدين تغيرت الأوضاءَ على نحو الّذي كان في زمان ابى بكر و عمر و إن كانا يريد ان الأسلام و توسعتة و إبلاغه الى كلّ الدنيا و لعلّ لتوسعة قدرتهم. على أي حال الأنسان طالبٌ للقدرة- و لهذا فتحوا بلادً كثيرة. كانت المكة الصّعوديّه ارض الملحة على نحو كانوا يسحقون نواة التمر و يصنعون منها خبزاً. وكان وضعهم كذالك و فتحوا الشامات الّتي كانت ارضاً خصبة مثمرةً. وكان فيها كلّ نِعم الله. و هكذا فتحوا إيران الّتي كانت فيها مخازن كثيرة و تجاّر متموّلون و جُمعت هذه الثّروات في المكة شياً فشياً. يقولون إنّ أحداً من الصّحابه عبدالرّحمن ابن عوف كان رجلاً مفلساً و هوكان ابازوجة عثمان و من الأعراب الّذين ماكان عندهم شيءٌ من المال يقال إنّه في سنة ثلاثين بعد الهجرة كانت عنده شبيكات كثيرة من الذهبّ. الّتي لاتُحصى ويكّسرونها بالفأس و يقسّمون بين الورّاث. اوطلحه وزيبر الّذان كان لواحد منهما اربع مئة خادم و خادمة. لعل بهذه العلّة نسوا قسمة من المباني الأسلامية. نظرا الى هذا الوضع ماستطاع علىّ أنْ يحكم. قالوا له إنّ معاوية رجل سيّاس قال (ع) لهم أنّى أشدّ سياسة من معاوية الا انّه لامانع في اعمالِهِ فكّل ما يريد يفعل و أنا أريدُ أن أحكم وفِقاً للإسلام الّذي هو سبيل الّذي ذهب فيه الرّسول (ص).

فى عصر سكونة الرسول (ص) فى المدينه كانت له وظيفتان ١- تربية انفرادى المسلمين نحن نقول لها الولاية وهذه أُعطيت لِعلى (ع). ٢- الحكومة على النّاس وتدبيرهم و حفظ إجتماعات الأسلاميه الّتى كان على خلفاء الرّاشدين أن يجريها و آيات الّتى نزلت فى هذه الأوضاء فى المدينه كانت فى مورد الحكومة وكانت المباين الخلاقية ايضاً مندرجة فيها. واحدٌ من المورد الّذى هو فردى و لكن خوطب به الأجتماعُ: كآيات القصاص: وَلَكُم فى القصاص حَياةُ يا أولى الْأَلْباب. "

التى خوطب بها الحكومة و عليها إجرائها فهذا بديهى لأنه إن لم يتوجّه أحدٌ على أمور الآخرين صاروا متجاسرين و فى آية أخرى: فَمَنْ عُفى لَهُ مِنْ أَخِيهِ!. و هذه لينة قليلاً. فآية الأولى خوطب على كلّ الأجتماعات مسلما كان اوغيرمسلم مؤمناً كان اوغيرمؤمن فلمنْع وقوع الحوادث و الفجايع. نزلت الآية الأولى لتمنع النّاس من ايجاد الظلم و الفساد. و امّا الآية الثانيه خوطب بها المؤمنون و ذكر فيها قدرالعفو و مقامه فخوطب بها الذين يعتقدون برسول الله (ص) و يسمّون إخواناً. إنّ المؤمن اذا عفالم يبق بعضٌ فى قلبه رغماً لغيره.

هناك آيات في أخرسورة الحجرات الّتي فيها أوامرُ شخصي و حكوميتي وَ اِن طائِفتان مِن الْمُومنين إقْتَتَلوُا فَأَصْلِحُوا بَينَهُما فَإِنْ بَغَتْ أَحْديهُما عَلَى الآخر فَقاتِلوُا الّتي تَبْغى حتى تفيئي إلَى أَمْرِالله فَأِنْ فَاءَتْ فَأَصْلحُوا بِينَهما بالْعَدل و أقسطوًا إِنَّ الله يحبّ الْمقسطين. "

ا سورة البقره، آية ١٧٩.

۱۱ سورة البقره، آية ۱۷۸.

۱۲ سورة الحجرات، آيه ۹.

فالأصلاح بالعدل و القسط بين الطّائفطين المتقاتلتين اولاً و الدّخل و القتال مَعَ الّتي تبغى دفاعاً مِنَ المظلوم ثانياً وظيفه جامعة المؤمنين. فليست وظيفة فردو شخص فقط. فاذا رأيتم الوضع في قريه كذالك مثلاً حَدَثتْ بين الطّائفتين مقاتلة إسعوا حتى تجدوا الخطأوايهما خاطئون وظالمون فكلمة قاتلوا صيغة أمر مخاطب للجمع لاللفردو الحال أنّ اكثرالآيات مخاطبة للفرد مثل: فَمَنْ عُضِي لَهُ مِنْ أَخيه. فالمراد أنّه على حكومتكم و دولتكم و إجتماعكم أن تنظروا و تعرف أيّ طائفة منهما تظلم و تعدى و تخرُج من أمر الله. فقاتلوا معَهُم لاعلى حدًالأعدام و الأمحاء لأنهم مؤمنون ايضاً الله أنّهُمْ خطئوا فأمنعوهم حتّى يسلموا لإمرالله ثمّ دُعوا هم على حالِهم. فأصلحوا بينها بالعدل إنّ الله يحب المقسطين فالأمرفي هذه الآية للّذين يريدون أن يعملوا طبق ضوابط الأسلامة.

الآن ايضاً هذه الآيات أحياء وليست بلافائدة فلا نقل أنها لاتستعمل بل فيها أثرلنا. فلولا سلاح عندى ولا قوّة لى لأقاتل ولكن اذا رأى المؤمنين متخاصمين فعلى أن أنظر أى من الطرفين محق؟ حتى أقاوم أمام رقيبه و أدخل فى الدّعوى. ويكتب فى بعضالجرائد أنّ المتداخلين فى الدّعوى قتلوا فى أكثر الأوقات. امّا أنا أقاومه و أنصحه و آمره بالمعروف و أنهيه عن المنكر حتى ينصرف. لأننا لسناعدوهما حتى هما أخواننا فأذا انصرف من سوء عمليه نصلح بينهما و نجرى الموقعية ونحن أنفسنا ايضا نقدر أن نَعْمَل إنفراد يا فى موارد الّتى صدرلاً مر مخاطبا للفرد لا للأجتماع فهذة صدرت فى الأصل للحكومة و لكن كانت لنا ايضاً مفيدة و ليست آية بلامصرف و بعبارة أخرى ليست منقضاً قال الأئمة ايضاً إنّ القران هوالذى بين الجلدين فقط. ولاأً ضيف اليه شيء ما

حُذفَ منه قال الله تعالى: إنا نَحْنُ نَزَّلْنا الذِّكرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحافِظُونَ " نعم، يقولون أنّ القرانَ الذي رتبة على (ع) يتفاوت مع ترتيب الّذي في القرانِ الموجود و لكن لاعلى نحوالتحريف بل مواردَ مشخصه مثل: يا نساء النبي لستن كأحد من النساء " و انّما يريدالله ليذهب عنكم الرّجس أهل البيت و يطهر كم تطهيراً فنحن نقول مكان هذه الآية ليس هنا. لِأنّ أكثرالمسلمين إشتبهوا و قالوا أنّ المرادَ في آية يريدُ الله زوجات الرّسول (ص) و لكن نعلم أنّ زوجاته ماكنّ معصومات فغيرت مكان هذه الآية و في آية الّتي يقول فيها: حُرِّمَتْ عَلَيكُمْ الميتَةُ وَ الدَّمُ و لحمُ الخنزيرِ و ما أُحِلَّ لِغَيرالله بِهِ ثُمَّ قالَ أَلْيومَ ٱكْملَتُ لَكُمْ دينكُمْ وَ أَتْمَمْتُ عليكُم نِعمتي وَرَضيتُ لَكُم الأِسْلامَ ديناً".

نَقُول ليس هنا مكان هذه الآية ايضاً وكونها في هذالمكان تكرارى. لايكون هذا التغير ايضاً نقصاً و لايعبّر تحريفاً و هكذا آية الّتي تحلّل لحم لميتة أن يؤتى مع: يا أيها الرّسول بلّغ ما أُنْزِلَ الليكَ مِنْ رَبك. فيمكن أن يقع التّأخّر اوالتقدم في بعض الآيات و لكن نفس الآيات لم يتغير فيه شيئي لاقليلاً و لاكثيراً. قيل: كان بعد آية يا أيها الرّسول آية في على أوسورة كامِلة بأسمه و حُذفت و ليسن كذالك لأن الأئمة (ع) كلّهم قالوا أنّ القرآن هذاالّذي بين يدينا. لم يشاهَد حضرت جعفر الصادق (ع) اَوأمامٌ آخر أن يأخذ قراناً آخر و يذهب الى زاوية و يقرأه بل يقرأون القرآن المتداول في المسجد و يعملون به. فأذا قرأنا الآيات الموجودة في القرآن نفهم انها لِلأجتماع وكذالك لِلآحاد الأجتماعيه فرداً و فرداً

۱۳ سورة الحجرات، آية ٩.

<sup>14</sup> سورة الأحزاب، آية ٣٢.

١٥ سورة الأحزاب، آيه ٣٣.

<sup>&</sup>lt;sup>١٦</sup> سورة المائدة، آية ٣.

# البة اذا أرادَ أُحدٌ أن يكون عملُه مطابقاً بالأخلاق الأسلامية.

#### تلازم الشّريعة وَالّطريقة معاً

تَلازم الشريعة و الطريقة أحد من المسائل السّهلة و اوجبها كتلازم الماء مع الحياة الّذى لاحاجة لتوضيح كما يقول حضرت السّلطان نعمة الله فى موردهما:

الأطلاع بعلم الدّين شريعة و العمل بها طريقة وإن جمعت العلم و العمل معاً بالأخلاص و رضاً للحقِّ حَقيقةٌ.

إنّ الجمع بينهما يهدى الأنسان إلَى الحق و الحقيقه. المراد من هذا العلم ليس الذّهاب الى الحوزه العلمية بل هو نوع خاص من الحياة. فكروا أنّه ليس هنادين و نحن نعيش فى عصر آدم او قبله نخاف من هجوم سبع علينا و نحن نائمون او حدثت صاعقة او سيل جرت اصابتنا و نلجأ إلى أحد او نخفى حصار اوننام ولا نعلم هَلْ سنستيقظ ام لاء فيلزم أن نودع انفسنا الى أحد ليحفظنا. اذا ننظر إلى حوالنيا نشاهد أن الأخرين ايضاً نائمون. فيجب أن نودع أنفسنا إلى من هو مستيقظ دائما الخرين ايضاً نائمون. فيجب أن نودع أنفسنا بالله بالدعا و الانسان الأول ايضاً إذا كان يستيقظ من النّوم و يرى الشّمس ذَهب خوفة. لأنّ النّهار و النور يبشراه الرّجاء لهذا يشكر ممّن هو يحدظه و انتم ايضاً اذا تشاهدون نوراً تدعون و تشكرون. الأنسان البدوى كان يذهب الى ساحل النّهر ليطير نومة «اى يذهب به» و انتم ايضاً تقومون و تغسلون وجوهكم و ليطير نومة «اى يذهب به» و انتم ايضاً تقومون و تغسلون وجوهكم و عصر وكان تجسّم فطرتهم، مثل أنّكم تطلبون من نقاش ليرسم لكم نهراً فيه زورق وعدد من الأشخاص فيه وهو يرسم لوح الذى طلبتم منه فيه وقبه وهو يرسم لوح الذى طلبتم منه فيه وقبو يرسم لوح الذى طلبتم منه وسير المؤسلة المناس المؤسلة المنه وسير المؤسلة المناس المؤسلة المناس المؤسلة المناس المؤسلة المناس المؤسلة المناس المؤسلة المناس المؤسلة المؤسلة

ففطرتكم طلبت هذا اللوح واقعاً. شريعهُ الأسلامِ هي آخر شريعة التي تطابق الفطرة الأنسانية و تجسمت على صورة مجموعة قواعِدَ و أوامرَ. لهذا اذا عملتم بها تدريجاً وكررتموها بلاإعتقاد بها ستكون لكم عادةً وخفيفة (بلاقدر).

نقل سياحٌ و يقول آنست مع عالِم يقولون أنّه عارف و مادّى كنّا نبحث معَهُ اذا سمع صوت الأذان قام وتوضئا وصلى قُلتُ ماكنت معتقداً فكيف صلّيت؟ قال: عادة الجسد و سُنة البلد فكان معتاداً يعمل ولايعتقد به فالعادة تذهب بوقارالعمل. امّا فى بعض الأوقات تكرار العمل بعادة يوجب ايجاد إعتقاد يقال اذا أردتم أن تكون إعتقادكم قوية قوّوا أعمالكم و اذا أردتم أن تكونوا موفّقين أسعوا أن تحكموا مبانى اعتقادكم. فهذا ان ايضاً متلازمان. امّا يجب الأجتناب من الأفراط نقل عن الصّادق (ع) قال: كنت أصلّى و أعبد كثيراً مرّابى علّى و قال: لاتشغل بعبادة كثيراً «لايخفى» إنّ هذا كان من المستحبّات فلا بدّ أن لا تكون موجباً للتّعب والأشمئزاز. فيحتمل أن يكون التكرار موجبا للأشتياق و لكن لايكُن موجب النّفرة. بل يكون فى حدّ التعادل والتداول. ربّما لايعلم الأنسان كثيراً من الآداب اولا تكون له فرصةً للعمل بها.

قال الله لَقَدْ خَلَقْنا الأنسانَ وَ نَعْلَمُ ما تُوسْوِسَ بِهِ نَفْسُهُ. الله عنى أنّ وساوس النّفس موجودة في الكّل ففرّوا منها و لكن لا تحزنوا للأنّه سيساعد.

في آية أُخرى: خُلِقَ الأِنسانُ ضَعيفاً ١٨ كأنّ الله يريد أن يقول لا أنتظرُ منه

۱۷ سورة ق، آبة ۱۶.

۱۸ سورة النساء، آبة ۲۸.

عمل كلّ ما قلت لَهُ. لِأَنّ باب رحمته وكرمه مفتوح دائماً. لا أنّنا نعمل كلّ ما شئنا. فلوكان لنا خطأ فيجب أن نفهم أنّنا خطئنا و نكون مصّمما على عدم العمل و الترك- لعلّ الله أن يقبل و يغفر.

بناء على هذا إن الشريعة قد م اول الذى يقوى الأعمال والأعتقاد و ايضاً تقتضى العمل. يقبل بعض الأفراد بالمطالعة و التحقيق و الأعتقاد. ثم يعمل و بعض ليس له إعتقاد قوى و لكن مع تكرار العمل و التفكر يقوى عقيدته تدريجاً.

كانت قصة فى عصر حضرت جعفر الصادق (ع): كان شخص جارً مسلم قال أنا مسلم جديد لاأعرف آدابه هَلْ أنت تقولُ؟ قال قبلتُ قدق بابه باكراً و قال توضأكذا و تعال نذهب الى المسجد للصلاة مع الجماعة فبعد إنتهاءالصلاة قال هل أستطيع الذهاب الى البيت قال لا إفراً هذه الاوراد المستحبة فقراء و قال هل أذهب قال لا بل أدع دعاء الكميل و... أخذ وقته حتى الظهر قال هل تمت؟ قال: الآن وقت صلاة الظهر فأصبر حتى نقيم الصلاة ثمّ الاوراد و الأدعية و... الى اذان المغرب. فانقضى يومه و ذهب غداً و دق باب بيته مرة ثانية و قال: تعال نذهب إلى المسجد قال أنا لانريد أن أكون مسلماً لأنه يناسب اشخاصاً لاشغل لهم. والحال أننا معتقدون أنّ الأسلام يناصب الذين ايديهم مع العمل و قلوبهم مع المحبوب فلايناسب أنْ نكون موجباً لفرار المحبّين مع تكثّر الآداب و العبادات «الأسلام دين العمل بشرط أن لايكون مع المسلم مُفرطا و لامُفرّطا».

يجب القيام بالأعمال الواجبة قطعاً و يجب أن نتوجه فيها بمعناها الطريقتى. هل قرائة الصّلاة و الرّكوع و السّجود فقط مؤثّرة فى روح الأنسان؟ لا، بل يجب أن يكون بالدّقة فى معنا الصّلاة و العبادات. لتقوية الرّوح. لينظركيف عرّفون الصّلاة. الأنسان يبحث عن أُسوة حسنة

و نمودج و واحدٌ منها عَلَى (ع) أصاب على جسم على (ع) سَهمٌ لهُ ثلاث شفرات الّتى اذا تخرج تهتز اللحم يقال إنّ إخراجها مولمة. قال رسول الله (ص): إصبروا حتّى يقوم للصّلاة ثم أخرجوا السّهم من رجله ففى هذا الوقت لايشعر الألم و فعلوا كما قال (ص) قال شخص تَمَسُّخراً و فراراً عن الصّلاة إنّ الصّلاة الّتى أقامها على (ع) كانت ركعتين فقط و لاغير. نعم إن إستطعتم أقيموا هذه الركعتين فقط كعلى (ع).

إنّ الأئمة أُسوة لنا فلانقدر أن نكون مثلهم مثلاً لونريد أن نتعلم الخطّ أتينا المعلم نقلة فنسعى أن نكتب مثلها اوشبهها و لاينتظر المعلم أن نكتب عنها و الصّلاة كذالك.

امًا الطّريقة فهى طريق الّذى يمكن الوصول به الى هذا النّمودج فهى معنا الشريعة فلو نطلب مثلاً من صبنى او يابانى أن يقرأ آية من القران الّذى كتب بخطّه و لسانه لايفهم شيئاً و لكن العرب يقرأه و يفهمه فالعرب عَمل الشّريعة و الطّريقة معاً و هما عملا الشّريعة فقط لأنّهما لم يفهما معنا الآية. فعلى هذا إنْ تبتدأوا و تعملوا على الشّريعة و تتفكّروا في معناها و تسعوا أن تقربوا إلى النّموذج الّذى لكم فأنتم تمشون في سبيل الطريقة فمجموعهما حقيقة وهما مكمّلان وكل هذه الثلاثة تقع عرضاً لاطولاً قال رسول الله (ص): الشريعة أقوالي و الطّريقة أفعالي و الحقيقة أحوالي "!

١٩ تشويق الساكين، العلامة المجلسي (ره).

#### ماهية العقل و التّفكر و منطقتهما ً ٢

نقرأ في الكتاب الشّريف «يند صالح» أنّ فضل الأنسان على سائرالحيوانات بالعقل و الفكر الّذين يشاهد ان النّهاية و الطّفل من ابتداء تولّده كسائر الحيوانات و لكن مع نمّوه جسماً و فكراً يقدّم و ترقّى و يزيد قياسه. هنا أستعمل عدد من الكلمات لها معان كثيرة مختلفه مثل الحيوانات. فالعقل و الفكر و شهود النّهاية و غيرها. الرّوحُ كراكب لذوى الأرواح كسائق السيارة الّذي في يده تصرف السيارة. و روحنا ايضاً راكب أبداننا فكّل القواى من السّمع و البصر و ساير الأدراكات تحت تصرفه وكل هذه مجتمعه في قوة تسمّى نفساً، ولا يختصّ بالأنسان فقط بل يشتمل ذوات الأرواح كلّها فَلَنا وجه إشتراك مع الدّوابَ و هي النَّفس. هنا عقل في الحيوانات يسمِّيه علمائ النفس غريزة. نقل عن جعفر الصادق (ع): نسئل عن أبى حنيفه: من هوالعاقل؟ قال: الّذي يقيس الخير عن الشرّ. قال الصادق (ع) كلاّ، لأنّ الحيوان ايضاً يعرف الخير و يفرّقه عن الشرّ. و يفرّق بين أن يضربه صاحبه او يأتيه بمئونة. قال الصادق العاقل هو الّذي اذا شاهد طريقينَ كليهماخيرٌ يقدرُ أن ينتخب الَّذي اكثر خبراً و اذا را طريقين كليهما شرٌّ ينتخب ما اقّل شرٌّ ٢٠ فهذا فرق بينهما فالحيوان فاقد هذه القوة و عقله غريزي و لكن للأنسان قوّة يسمّيه عقلاً يستدلّ الأنسان به و يتفكّر و يستنط.

فلهذا همايشتركان ٢٣ في نوع من العقل و الدّرجه إلّا أنّ ماهو في الأنسان

۲ البيانات في تاريخ ۱ / ۴ / ١٣٧٩ هجري شمسي في مجلس العمومي.

١١ الحضرت الحاج محمد حسن، الملقب بصالحعليشاه طاب ثراه.

۲۲ تذكرة الأولياء بتصحيح دكتور محمد إستعلامي طبع ۸، ۱۳۷۴، ص١٥.

۲۳ غیر فهم و جان که درگاو و خر است آدمی را عقل و جانی دیگر است.

عقل يختص به. اذا وُلِدَ الأنسان له عقل محجوب و موجود بالقوة فكيفما يترقى و ينمو و يكبر فعقله ايضاً ينمو و يترقى و يظهر بالفعل. فعل الحيوانات حين تولّدها ودركها ايضاً بقدر الحيوانات الكبيرة تقريباً كأمّهاتها. فرخ البطّ حين التولّد يقدرُ على السّباحة كأمّه و في مرور الزّمان لايزيد فيه شيأ و هذه القاعدة متداولة في سائر الحيوانات ايضاً.

اما الأنسان طولَ ملايين سنة تكامَلَ ترقيى جداً. العقل الّذي موجودٌ في الآنسان قسمان: ١- عقل الّذي يرى النّهايه و العاقبة ٢- عقل الّذي يرى القريب و القصير من الموضوعات. كان في الأعراب افرادٌ يسمّونهم عقلاءَ السّبعه اوثمانيه الّذين هم كانوا فطنين منهم عمروعاص و معاويه مثلاً كان هذا نموذج من العقل و عقل آخروهو عقل على و حسين و ساترالأئمّة (ع) و التفاوة بين العقلين هي شهود النّهاية و عدمه. البّته لا على عنوان العلم بالغيب بل بالاستدلال و الفهم ينظر إلى عاقبة الأمور. أنظروا كيف يذكر التاريخ عاقبة اعمال مُعاوية و يزيد؟ هل بَقِي مِن هؤلاء الظالمين و الجائرين أسم و هل يذكر أحدُّ من ظالم كضحّاك؟ و يعرف الناس كميلا و يتوسّلون به و يلعنون حجاج بن يوسف و يقولون كان في سجنه ثلاثون محبوساً حين موته هم لم يفهموا أنّ للدّنيا نهايةً و يخلعون من الحكومة و يموتون. ولم يفكّر عاقبة الأعمال و أمّا الأئميه و تلامذتهم ككميل و ميثم كانوا يشاهدون النّهاية و الذّات المعنوية -هم كانوا على يقين أنّ نهاية الحياة موتُّ و الرحلةُ إِلَى الدَّار الباقية و سيحاسَبون و سيُدّقون دقة. فَمَنْ يعْمَلْ مثْقالَ ذَرَّة خَيراً يرَه وَ مَنْ يعْمَلْ مثْقَالَ ذَرَّة شَراً يرَهُ.

هذا العقل هو الّذي يسمّه العرفاء و الحكماء عقلا مشاهداً للنّهاية و

مثنوي المعنوي.

بعبارة أخرى عقل المعاد مقابل عقل المعاش. فالعقل هوالذى يذهب بالأنسان إلى الجنة: اَلْعَقْلُ مَا عُبِدَ بِهِ الرّحمنُ وَ إِكْتُسِبَ بِهِ الْجنانُ لَا فصلُ هذا العقل شهودهُ العاقبة. من العقل المشترك بين الأنسان و الحيوان (العقل الحيواني و الغريزي).

إذا أضاف شهودُ العاقبه الى العقل تجلّى المكتب و الولاية كزمان الذّى عرّفوا الأنسانَ حيواناً ناطِقاً يعنى مع اضافة كلمة الناطق صارالحيوان انساناً. والعقل كذالك اذاصار ذاشهود للعاقبة صار شرعيا و معادياً. و صارواحداً من منابعه فكلما حَكَمَ بِهِ الْعَقْلُ حَكَمَ بِهِ الشَّرْعُ. اما كيف العقل هذا؟ مشهورُ أنَّهُ سئلَ عن السيد سعادة عليشاه: هل العقل حجة في الامور الشرعية ام لا؟ قال حضرته: عقلى ام عقلك؟ نعم العقل حجة اما أي عقل؟ تابعوا مكتب الولاية لهم عقول يشاهدون بها النهاية.

العقل في اللَّغة ربط رجل الجمل حتى لايفرِّ و في الأنسان كذالكَ حتى لاينحرف و لايجرأ العَصيان. في الكافى: إذا خَلَقَ اللهُ الْعَقْلَ قال لَهُ اَقْبِلْ فَأَقْبِلْ وَ قالَ لَهُ أَدْبِرَ فَادْبَرَ ثُمَّ قالَ وَ عِزَّتِي وَ جَلالي ما خَلَقْتُ خَلْقاً هُوَ أَحْبُ إِلَى مِنْكَ وَ لاأكْمَلْتكَ الله في مَنْ أُحِبُّ. و خلق الله الجهل مقابل العقل و هو ضده جداً. قال خواجه عبدالله الانصارى: الهي من أعطيته عقلاً فماذا لم تعطيه؟ ومن لَمْ تعطه عقلاً فماذا أعطيته؟

هذا العقل هو ماهية وجود الأنسان كماكتب فى «پند صالح» الأنسان كسائر الحيوانات فى زمان تولده و هوضعيف جسماً و عقلاً. حتى لايقدر التصرف فى اعصابه و عضلاته و لكن يترقى جسماً و عقلاً بمرور الزّمان. من هنا يعلم تعلّق العقل بالجسم و بالعكس. يقولون إنّ عقل السالم فى الجسم السالم.

۲۰ اصول الكافي، ج ١، كتاب العقل و الجهل، حديث ٣.

العقل يكمل و ينمو تدريجاً حتى يبلغ بحدالقياس فيصير بالغاً لابلوغ الطبيعى فقط بل يبلغ إلى حدّ يقدر الأنتخاب من بين الحسن والأحسن و السوء والاسوء والاسوء قال الله تعالى: أنّا هَدَيناه السّبيل آن. فأن ذهب إلى الله له نتيجة و إن ذهب الى الشيطنة فله نتيجة أخرى و العقل الحقيقى ماهو قالوا: العقل ماعبد به الرّحمن و أكتُسب به الجنان به يعرف الرّحمن و الرّحمانية و يعترف بأنها من جانب الله و يعبده فيدخل الجنة. هذا العقل يتكامل في الجسم حتى يبلغ بدرجة يعمل مستقلاً عن الجسم. هما تابعا روح الذي نفخ الله في الأنسان و بهذا لسبب صار مسجود الملائكة. وإذا سويته و نفخت فيه مين روحي فقعوا له ساجدين آلا فهذه والسّجدة لروح الله لأن روح الأنسان نفخة من روحيه ولهذا يقولون: مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ. لأنّه شعاع من أنوار الله.

للتفكّر ايضاً معان مختلفة. يقولون في المنطق: هو فكرة يكسب معلومات المجديده من المبادي و من المعلومات يحصل المبادي (إلى المراد و المقصود). مثلا نبحث عن علّة حادثة حدثت او عن نتيجة واقعة وقعت. اما في العرفان له معناً آخر: فهو: تَفكّرُ ساعة خيرٌ مِنْ عِبادَة سِتينَ اَوْ سَبْعينَ سَنَةً. فالتفكّر حبل الّذي يتصل أرواحنا بالمنبع الأصلى الّذي نُفِخ مِنْه. فهو في العرفان توجه الأنسان الى إتصاله بمنبع الفيض توأماً بالذكر. فالأنسان ليس جسماً فقط بل هو في الحقيقه روح و معنوية. اذا بلغ فالأنسان ليس جسماً فقط بل هو في الحقيقه روح و معنوية. اذا بلغ الجسم بحدكماله الطبيعي يتوقّف. حينئذ يفرق الرّوح منه و يركب مركباً آخرَ يناسبه لأنّ الجسد لايؤثر فيه. فالمركب الجديد عقله و تفكّره يطلّع بالمجهولات بمساعدة المعلومات. بهذه القوّة يخترع الأنسان مالايعلمه بالمجهولات بمساعدة المعلومات. بهذه القوّة يخترع الأنسان مالايعلمه

۲٥ سورة الانسان، آية ٣.

٢٦ سوره الحجر، آية ٢٩.

البشرالأوّلى و صار قادراً على التصرّف في القوى الموجوده في العالم. مع النظر إلى تاريخ القرن الأخير نجد أنّ القوى الّتي مثل الصّوت و التّصوير و البرق و... في تصرّف الأنسان. هذاالأستطاعة ينطبق مع قول الله تعالى: إنى جاعلٌ في الأرضِ حَليفَةً ٢٠ جاعلٌ اسم فاعل (من فعل متعدًّ ما فيه قيد زمان) «فبحسب أن فاعله هو الله و فاعليته أبدى فانتخاب الخليفة دائمي مادامت الأرض ارضاً» لا أنّ آدم كان خليفة فقط بل جعل الله البشر خليفة لنوعيه و أعطاه الأختيار لفعل ما يريدُ الله أن يفعل في الأرض. ٨١ اذا جعل الأنسان أن يترقى و وصل إلى كماله يترقى مجموعة البشرية و تبلغ الى حدّ تقدر أن يتصرف القوى كلّها و تجدلياقة ظهور امامها.

كلّما صنعه الأنسان أو إخترعه فى خدمة المادى البتة لابأس و لكن لا يكفى، فلنحذر أن نتوجّه بالظواهر و نغفل عن الباطن و لنشكركل نعم الألهى و نعلم أنّه جعلها لنا. قال الله فى سورة زُخْرُفْ: سُبْحانَ الّذى سَحَّرَ لَنَا هذا وَ مَاكُنّا مُقْرِنِينَ وَ إِنّا إِلَى رَبّنا لَمُنقَلِبوُنَ ٢٠. وقال فى القسمة الأولى من آية: نحن خلقنا لكم الحيوانات و البهاتم لتحملكم إلى مالاتقدرون الذّهاب انفسكم فاذا ركبتُم و تحرّكتم قولوا سبحان الذى ....

سمعتُ عن حضرت صالح عليشاه: كان يقرأ هذه الآية حين ركوب السياره ايضاً يعنى شكراً لله الذي جعل هذه الوسيلة لنا. فالأحسن أن نقرأ هذه الآية اينما نستفيد من اي وسيلة التي في إختيارنا حتى نفهم و

۲۷ سورة البقرة، آية ۳۰.

أَ يا عَبْدى أَطِعْنى حَتّى إجْعَلَكَ مِثْلى أَوْ مَثْلى حَتّى أَنَا أَقُولُ «لِشَىءٍ» كُنْ فَيكونُ،
أَنْتَ تَقُولُ كُنْ فَيكونُ. ايضا

۲۹ سوره الزخرف، آیاة ۱۴-۱۳.

نعرف الّذى أعَدّها و هيئهالنا لراحتنا فهل هذا دائمًى ام لا؟ لا، لأنّه يختم مع خاتمة الحياة فعلينا أنْ ففكّرنى ما يكون بعد الموت من الرّاحة. قال المولوى (ره)

من اين أنا قادم و لماذا كان قدومي؟ و إلى أين سأرحل ألاتريني وطني؟

علينا أن نتذكر:

هذه هي عين الشمس الّتي تنوّر العالم. و قد كانت تطلع على مقبرة عاد و ثمودَ.

يعنى اننّا نرى أنّ اقوام عاد و ثمود مثلاً قد مضوا و هلكوا «ولا أثرمنهم» و نحن ايضاً سنذهب و نرحل لعلّ الارض لايتزلزل من فقد اننا. فعلينا أن نفكّر في (مستقبلنا).