

کھتارہائی عرفانی

(قسمت پنجاہ و سوم)

حضرت آقا حاج دکتر نور علی تابندہ (مجذوب علیہ السلام)

(بيانات بمن ۱۳۸۸)

نود و پنجم

نمرست

جزوه نود و پنجم - کفترهای عرفانی (قسمت پنجم و سوم)

(سالانہ جمیں) ۱۳۸۸

ص

عنوان

سرنوشت روح بعد از جدا شدن از بدن / خواندن هیئت و نجوم
خدمت حضرت صالح علیشاه و بعد، رها کردن آن چون خداوند
نمی خواهد ما از آینده خبر داشته باشیم / خداوند این استعداد را
در بشر آفریده که بتواند دانش‌ها را کسب کند ولی مسأله‌ی بعد
از مرگ را هر چه هم علم جلو برود، بشر نمی‌تواند درک کند /
در مورد اذان و اقامه‌ی بچه که اصطلاحاً در گناباد می‌گوییم:

۶ بچه را مسلمان کردن

۱۴ تا قانونی / گذاشتن شرایط در اول ازدواج

۲۲ یک انسان کامل است.

- در مورد حالاتی که به بعضی‌ها رخ می‌دهد اگر اختیاری باشد خیلی بد است و اگر به اختیار نباشد ممکن است دیگران را به اشتباه بیندازد و گمراه کند/ اگر حال جذبه، واقعاً حال نباشد و ارادی باشد، ضرر دارد و در همین دنیا گوشمالیش می‌رسد/ تمرکز حواس در انسان، تمرکز در ذهن سالک در یک زمینه‌ی صحیحی ۲۷
- آشنایی با علوم مختلف و تشویق حضرت صالح علیشاه/ علومی که از فلسفه جدا شد و متخصصینی که در این رشته‌ها پیدا شدند/ ضررها و حسن‌های رشته‌های علوم که امکان تحقیق دقیق، بیشتر از قبل فراهم شده است/ ارسطو معلم اول و فارابی معلم دوم، می‌گفتند معلم کسی است که تمام علوم زمان خود را بلد بوده و در بعضی متخصص باشد و یک علم یا هنر تازه‌ای از خودش اختراع کرده باشد/ ایجاد این روحیه که هر کاری می‌کنید همه را در نظر بگیرید، خیلی مهم است ۳۳
- درویشی در امور سیاسی دخالت نمی‌کند ولی درویش باید زیرک و با سیاست باشد و از وضعیت جهان و وضعیت اجتماعی بهره‌ی معنوی ببرد/ در جواب کسانی که می‌گفتند درویش‌ها بی‌حال و حوصله‌اند و غیرت ندارند، می‌گوییم غیرت، کلّهُم در اختیار فقراست/ در دفاع جانانه‌ایم/ شق القمر و چیزهای عجیب و غریبی که از پیغمبران می‌خواستند/ در مورد ناقه‌ی صالح ۴۰
- فهرست جزوای قبیل ۵۰

با توجه به آنکه حضرت آقای حاج دکتر نورعلی تابنده (مجذوب علیشاه) پاسخ نامه‌ها و سؤالات را، عموماً در جلسات فقری بیان می‌فرمایند و امکان پاسخ جداگانه به تک تک نامه‌ها و سؤالات نمی‌باشد، لطف نمایید مطالب جزوات بیانات را قبل از طرح سؤال به دقّت مطالعه بفرمایید.

خواهشمند است به منظور دسترسی هر چه بیشتر علاقه‌مندان به خصوص فقرا و سایر مؤمنین به این جزو و سایر جزوات بیانات، در صورتی که بیشتر از یک جلد موجود دارید، لطف نموده به سایرین هدیه نمایید.
با توجه به آنکه تهییٰ جزوات بیانات، مستقل از هر مؤسسه خیریه و انتشاراتی صورت می‌گیرد، خواهشمند است جهت اعلام سفارش و آشنایی با نحوه اشتراک، با شماره‌ی تلفن ۸۴۴۲ ۵۸۳۹ ۰۹۱۲ تماس حاصل فرمایید.

بدینوسیله از همه‌ی کسانی که در تکثیر این جزو و سایر جزوات بیانات، توفیق خدمت مالی داشته‌اند، سپاسگزاری می‌شود.
مطالعه جزوات از طریق سایت اینترنتی ذیل نیز امکان‌پذیر می‌باشد.
در این سایت، جزوات به تفکیک و شامل مجموعه جزوات گفتارهای عرفانی، مکاتیب عرفانی، شرح رساله شریفه پندصالح، گفت و گوهای عرفانی، جزوات موضوعی (استخاره، اختلافات خانوادگی، حقوق مالی و عسریه) و... می‌باشد. همچنین در این سایت امکان جستجوی موضوعی در خصوص مطالب مورد نظر، نیز وجود دارد.

سرنوشت روح بعد از جدا شدن از بدن / خواندن هیئت و نجوم خدمت
 حضرت صالح علیشاه و بعد، رها کردن آن چون خداوند نمی خواهد ما از آینده خبر
 داشته باشیم / خداوند این استعداد را در بشر آفریده که بتواند دانش‌ها را کسب کند
 ولی مساله‌ی بعد از مرگ را هر چه یعنی علم جلو برود، بشر نمی تواند دک کند / در مورد
 اوان و اقامه‌ی بچه که اصطلاحاً در کنایاد می‌گوییم: بچه را مسلمان کردن^۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

چند تا سؤال رسیده یعنی یک نامه با چند سؤال، در مورد سرنوشت روح بعد از جدا شدن از بدن. آیا این سرنوشت فعلی خود را هیچوقت می‌دانستید؟ فرض کنید یکی، حالا شما را نمی‌دانم، فرض کنید یکی در سوریه به دنیا آمده تا مدتی چیزی نمی‌فهمیده بعد هم که فهمیده رفته مکه و با یکی آشنا شده بعد آمده ایران ازدواج کرده،

۱. صبح یکشنبه، تاریخ ۱۱/۱۱/۱۳۸۸ ه. ش.

درویش شده. اگر از او می‌پرسیدند: سرنوشت تو چیست؟ نمی‌دانست. الان هم نمی‌تواند فکر کند که یک سوریه‌ای که پدر و مادرش در سوریه هستند خود را در اینجا می‌بیند. بنابراین بعد از آن جدا شدن روح از بدن هیچکس نمی‌داند، قرار هم نیست که بداند. این مثال را بارها گفته‌ام که شخصی گفت: چه داری زیر عبا؟ گفت: اگر می‌خواستم بدانی می‌گذاشتم روی عبا. حالا اگر قرار بود بدانید چیست؟ خدا امکاناتش را برایتان فراهم می‌کرد.

این را هم به‌نظرم گفتم که مدتی خدمت حضرت صالح علیشاه هیئت و نجوم قدیم می‌خواندم (مدت کوتاهی) پیش‌بینی هم می‌کردم مثلاً روی همان قواعد، زایجه‌ی طالع بکشم و چه و چه. بعد از مدتی رها کردم که الان هم آنچه خواندم یادم رفته. خدا می‌فرماید که بعضی‌ها در عمر زیاد لا یَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا^۱، بعد که علمی در مورد چیزی پیدا می‌کنند آن را ول می‌کنند من هم یادم رفته. بعد یک روز صحبت نجوم شد حضرت صالح علیشاه یک سؤالی، مطلبی صحبت کردند بعد به من فرمودند (فقط دو نفری بودیم) مدتی دیدم نگاه نمی‌کنی نمی‌بینی؟ گفتم بله رها کردم. دیده‌اید، در تلویزیون دیده‌اید یک مسابقات و امتحاناتی هست که سؤال انحرافی می‌کنند، مثلاً حتی

استادان که در کنکور هستند که از خود استادها سؤال می‌کنند و امتحان می‌کنند همین کار را می‌کنند. یکی از همین استادها می‌گفت من از دانشجو و داوطلبی پرسیدم که تنگه‌ی سوئز یا تنگه‌ی دیگری دو تا دریا را بهم وصل می‌کند چرا آب دریای اقیانوس اطلس از این دریا ۱۰ سانتی‌متر بالاتر است؟ هر کسی فقط شاید یکی دو نفر گفته‌ند آقا چنین چیزی نمی‌شود که آب دو دریا بهم وصل باشند، بعد یکی بالاتر باشد، مابقی هر کسی چیزی می‌گفت. حالا گاهی هم از من یک چنین سؤال‌های انحرافی می‌کردند. سؤال کردند که من خدمتشان عرض کردم، گفتم: آخر قبلاً زایجه‌ی طالع می‌کشیدم حالا یا می‌شد یا نمی‌شد. اگر نمی‌شد که به اصطلاح خیت می‌شدم. اگر می‌شد هم باز مغروف می‌شدم؛ و به علاوه خداوند نمی‌خواهد ما از آینده خبر داشته باشیم. خدا نمی‌خواهد شما از یک ساعت دیگر تان خبر داشته باشید. چرا، به شما می‌گوید برنامه‌ریزی کنید من نیم ساعت دیگر می‌خواهم برنامه‌ریزی کنم بروم فلان جا و سوار شوم. ولی خبر ندارید که چه خواهد شد؟ اگر قرار بود و خداوند اجازه می‌داد و مصلحت می‌دانست که ما از آینده خبر شویم، حسّی در وجود ما ایجاد می‌کرد که خبر شویم. الان خداوند می‌خواهد ما همه‌ی جهان را ببینیم عظمت آن را ببینیم چشم داده می‌خواهد که ما زنده بمانیم، معده داده و احساس

گرسنگی، می خواهد مزه‌ی چیزها را بدانیم هر چه می خواهد حسّش را آفریده اگر می خواست ما آینده را بفهمیم یک حسّی می گذاشت که ما پیچ را بپیچانیم ببینیم بله پس فردا چنین کاری می شود به قول خیام:

از جمله رفتگان این راه دراز

باز آمده کیست تا به ما گوید راز

این یکی. و اما به یک عده‌ی دیگر این سؤال را من بخواهم
جواب بدhem اینطوری جواب می دهم به یکی دیگر بگویید و از دیگری
سؤال کنید می گوید اصلاً روح چیست؟ غدد شما، عدد بدن، معده و چه
و چه ترشحاتی در بدن ایجاد می کند این ترشحات برای شما این
حالات را ایجاد می کند شما خیال می کنید وجود جداینه‌ای است و
اسمش روح است. اینها نتیجه‌ی فعالیت غدد داخلی بدن است. بنابراین
اصلاً وقتی ما رفته‌یم دیگر رفته‌یم. شعر خیام را یادم رفته که:

از جمله رفتگان این راه دراز

باز آمده کیست تا به ما گوید راز

ما فقط قبول می کنیم، چون خدا گفته این کار را می کنم، بعد از
مرگتان این سؤال‌ها را از شما می کنم. خدا می گوید: کارمندان من
ایستاده‌اند هر کار بگوییم می کنند، فرشتگان همان را انجام می دهند نه
اینکه ما می دانیم و ما می کنیم، نه! خدا گفته پس انجام خواهد شد؛

نه بیشتر. در همه‌ی کتب علماء راجع به اینکه روح چیست و وظیفه‌اش چیست و چه کار می‌کند؟ خیلی بحث شده و صحبت شده بعضی از همان‌هایی که معتقد نیستند که روح یک وجود مستقلی دارد یک خرد کوتاه آمدند و گفتند چون آثار و نتایجی که از این ترشحات و غدد داخلی بدن گرفته می‌شود و شما اسمش را گذاشتید روح (از قول او دارم می‌گوییم) نه شماها این برای اینکه راحت‌تر فهمید فرض می‌کنیم وجود مستقلی است به نام روح ولی ما چون وجود آن را از جایی شنیدیم که اصلاً جسم ندارد خود او می‌گوید جسم نیست من روح مستقلم، کیست؟ می‌گوید شما را من خلق کردم و وقتی خلقت کامل شد و من منظمتان کردم دستگاه‌های بدن را آنوقت از روح خودم در او دمیدم پس این گوینده هم جداگانه وجود دارد که به ما چیزی گفته و هم روح دارد که از روح خود در ما دمیده آن روح خودش و اصلش که خداوند است خداوند اصلاً تمام جریانات و چیزها را خود خلق کرده آفریده و بهره‌جهت از همه چیز اطلاع دارد. خدایی که خالق آسمان و زمین است در علم او هست دیگر وقتی می‌گوید: وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي^۱، یک مقداری از آن علوم را ما قدرت داریم بشناسیم، همه‌ی غیب را قدرت نداریم بشناسیم. چون همه‌ی روح را خدا به ما نداده از

روح خودم در او دمیدم. پس یک مقداری می‌توانیم اطلاع داشته باشیم. مقداری که می‌توانیم، خدا خود داده، می‌گوید: عَلَمَ آدَمَ الْأَنْمَاءَ كُلَّهَا^۱، او که آدم را به زمین فرستاد هر چه در زمین وجود دارد و یا قابل وصول است همه‌ی علوم را و هر چه در زمین می‌تواند باشد همه را به بشر یاد دادیم. البته چطور یاد دادیم؟ کلاس نگذاشته که تخته سیاه بگذارد و یاد بدهد. این استعداد را در بشر آفریده که خود بشر برود و بتواند این دانش را کسب کند. این دانش همه‌جا نیست. بعضی جاها را معاف است و بشر نمی‌تواند درک کند، هر چه هم علم جلو برود. یکی از همین‌ها، مسأله‌ی بعد از مرگ است و اینکه مرگ چیست؟ البته خود مرگ را علمای طبیعی تعریف کردند که چیست؟ ولی مطلبی نیست که ما بتوانیم خودمان درک کنیم. مگر وقتی به آن برسیم. آنوقت هم زبانمان کوتاه است. بنابراین آنقدری که می‌شود فهمید باید از راه علم کوشید و علم آن را پیدا کرد برای این سؤال که بعد از مرگ چه می‌شود؟ ما البته چون خودمان روح داریم، می‌خواهیم بینیم چه بلایی سرمان می‌آید؟ چه گفته‌اند؟ اگر اینها را بکنید، این بالاها سرтан در می‌آید. آن کار را بکنید این بلا سرتان می‌آید. ما همینقدر می‌توانیم بدانیم، بیشتر نه. ممکن است خیلی از حکما و علماء حتی خیلی از پیغمبران بنی اسرائیل

چیزهایی گفته باشند آنها امر خدا و با اجازه‌ی خداست و نظر خود را گفته‌اند، ولی هیچکدام آن دنیا نرفته‌اند که برگردند. چرا دو نفر را خدا برد و برگرداند؛ سه نفر در واقع. هر سه پیغمبرانی بودند یکی پیغمبر خود ما که معراج رفت، یکی خنوج جد حضرت نوح و یکی هم ادریس که حالا شرحش یادم نیست. می‌خواست برود بهشت را ببیند خدا گفت: عجله نکن وقتی آمدی، اینجا جای می‌گیری و بالاخره خدا قبول کرد که بباید و آمد و چه شد قصه‌ای دارد. به هرجهت می‌گویند برگشت. ولی اینهایی هم که رفتند همه چیز را ندیدند، نفهمیدند که این مریخ که آنقدر می‌رویم دنبالش آب دارد یا ندارد؟ این مسائل آنوقتها هم مطرح بود دیگر. همان چیزهایی را فهمیدند که خداوند به آنها نشان داد. پیغمبر ما که آنچه که دید بخیل نبود که به دیگران نگویید و انحصار طلب نبود که فقط خودش بداند و دیگران مجبور باشند از او پیروی کنند، می‌گفت. صریحاً تمام آنچه در معراج دید گفته شده. اینها مقداری از علمی است که خداوند اجازه داده و استعداد داده که بشر بیشتر از آن بفهمد مِن جمله این سؤالاتی که شده اینها را حالا نمی‌دانم. اجازه بدھید بگویم: ان شاء الله شما هم به زودی ندانید، چون بعد از مرگ فهمیده می‌شود.

می‌خواستم در مورد اذان و اقامه‌ی بچه بگویم که ما اصطلاحاً

در گناباد می‌گوییم بچه را مسلمان کردن. گذشت. صحبت کردم ولی این در مورد نسل بعدی و برای امنیت فکری نسل بعدی خیلی مؤثر است و این روابطی که شما با فرزندتان خواهید داشت یک مسأله‌ی ظاهراً کوچکی است هیچکس نمی‌داند و هیچ آثاری بر او نیست ولی چیزی که فراموش نمی‌شود یاد خداست.

مؤمن، آینه‌ی مؤمن است / علاقه و محبت زایده و شعبه‌ای از ایمان / مؤمنین

و طی مسیر سلوك / درباره‌ی فرافتنی / در مورد مهره / مسائل ازدواج روحی عاطفه

و مهربانی بستر حل می‌شود تا قانونی / کذاشتن شرایط در اول ازدواج^۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

حالاتی که برای انسان دست می‌دهد در موارد مختلف بعضی‌ها خیلی شبیه هم است که ممکن است با هم اشتباه شود و یا حتی مخلوط شود. در خیلی موارد این سؤال یا مطلب را نوشته‌اند باید مفصلأً یک وقتی بگوییم که مؤمن آینه‌ی مؤمن است یعنی چه؟ این نه یک آینه‌ای باشد، در موارد عادی هم شده مثلاً یکی از آشنایان و دوستان قدیمی در ایام جوانی با هم، همکلاس بودیم خیلی هم علاقه‌مند، می‌خواهم او را ببینم. بعد از مدت‌ها سی، چهل‌سال او را ندیدم حالاً دعوت می‌کنم و می‌گویید می‌خواهم بیایم خدمت‌تان وقتی می‌آید می‌گوییم او که آنی نیست که من دیدم، موهايش سفید شده، موهای من هم شده قدش کوتاه شده، چون قد در اثر سن کوتاه می‌شود آن

۱. صبح چهارشنبه، تاریخ ۱۱/۱۴/۱۳۸۸ ه. ش.

غضروف بین مهره‌ها ساییده می‌شود و قد کوتاه می‌شود. چشم او، یک عینک ته استکانی به چشم زده، من هم عینک دارم او آینه‌ای است. مؤمن آینه است. مؤمن حالا کار ندارم کافر، حالا من که مؤمنم ان شاء الله حالا فرض کنید او کافر. همین را به او گفتم چون گفتند فضول را بردنده جهنّم، گفت: هیزمش کم است. من هم اینکه می‌خواهم تجربه به دیگری یاد بدhem یادم نمی‌رود. گفتم: لابد تو هم خیال می‌کردی من را می‌بینی همان سن قبلی ام هستم. من آینه‌ی توام، تو آینه‌ی من. اینجا ایمان به معنای مصطلحی که ما داریم نیست. یعنی آن انس و علاقه‌ای است که بین این دو هست. خود علاقه، خودِ محبتِ زائیده و شعبه‌ای از ایمان است. شعبه‌ای یعنی شاخه‌ای است که از ایمان شده و حالا خودش است چرا؟ چون هر دو در یک راه هستند. فرض کنید شما که از اینجا می‌روید مشهد در هر جا نگاه می‌کنیم با دوربین همه‌ی عکس‌ها را می‌گیرید تمام راه، جزئیات را می‌بینید و کسی که این راه را رفته عکسی به شما نشان می‌دهد و می‌گوید: این عکس را در دهکده پای آن درخت برداشتی؟ می‌گویید: بله از کجا فهمیدی؟ می‌گوید: من همه‌ی این جاهای را رفته‌ام حالا مؤمن وقتی مسیری را می‌خواهد سلوک کند، راه برود راه را می‌شناسد دیگری هم که در راه باشد از راه که بگوید، او می‌داند. البته مؤمن رویش مثل آینه سفید نیست و لآل بلال حبسی سیاه بود. این

دل‌هاست وقتی در یک مسیر می‌رود یک نورافکنی هستند که نور می‌زند و مؤمنین را به خود جذب می‌کند. آن ایمان به همه یک جور می‌تابد. نورافکن همه‌جا نور می‌افکند بنابراین این دو نفری، دو مؤمنی که آینه‌ی یکدیگر باشند این دو نفر از آن نور مثل هم بهره برند یکی نبوده که نور را بخورد برای یکی خوراکی باشد و برای یکی نور پوشیدنی باشد. نه هر دو یکی بودند خیلی اشعاری هم که بعضی شعراء گفتند گواینکه حاکی از وضع خودشان است ولی نشان‌دهنده‌ی حالاتشان است شعری که می‌گوید:

چنان وصل است جان توبه جانم

که هر چیزی که اندیشی بدانم
 برای اینکه در ک کرده باشید او لاً جسم تا حدّ زیادی تابع روح
 است. روح هم تا حدّ زیادی از جسم بهره می‌برد. خودبه‌خود خیلی‌ها
 وقتی پیر می‌شوند بداخل‌الاق می‌شوند. این بطور طبیعی مسیری است
 به عکس، خیلی‌ها پا به سن می‌گذارند مهربان‌تر می‌شوند. من خیلی
 دیدم ولی بطور کلی دو تا انسانی که نزدیک هم هستند چون مؤمنین
 همه به‌هم رفیق هستند مثل برادراند بنابراین هر دو یک مسیر را طی
 می‌کنند هر کدام خبر دارند دیگری در کجای مسیر است هر دو
 هدفشان مثلاً رفتن مشهد است. (من مشهد را مثال می‌زنم برای اینکه
 دیگر ایرادی نگیرید اگر بگوییم مقصدمان بیدخت است می‌گویند: های

اینها اصلاً امام رضا^{علیه السلام} را قبول ندارند و حال آنکه من گفتم ما که امام رضا^{علیه السلام} را قبول داریم شما هم که به ما می‌گویید هشت امامی پس چرا نمی‌گذارید برویم زیارت امام رضا؟ منظور، من همه‌اش مثال می‌زنم مشهد. این است که او لاً این افتخار ایرانی‌هاست که امام اینجا تشریف آوردند، خودشان در قصیده‌ی دعبل گفتند قبر نهم به طوس است. خیلی برای ما ایرانی‌ها اگر از جنبه‌ی ملی هم بگیریم مهم است به هرجهت بگذریم.)

راهی که طی می‌کنند هر دو یک‌طور است. تقریباً هر دو هم می‌دانند در چه حالی هستند. البته آنها باید که این راه را بیشتر طی کردند از اینجا که رو به مشهد رفتند یکی رسیده به مثلاً بین راه شاهرود و یکی رسیده به تربت آن از این یکی خبر دارد اینها هست ولی به هرجهت هر دو ایمان است. این هم که به شاهرود رسیده یک مقداری از چیزهایی که رفیقش دیده را دیده است نه همه را ولی مقداری را دیده بنابراین این هم برای او آینه است و او هم همینطور. این غیر از فرافکنی است. او لاً فرافکنی ترجمه از لغت فرانسه است در روانشناسی که ترجمه‌ی صحیحی باشد فرافکنی از روحیه‌ی دیگری ناشی می‌شود از روحیه‌ای که در انسان هست که بعد که تشخیص داد در جایی خطأ کرده دلش می‌خواهد یکی را پیدا کند که این خطأ را به او بچسباند خودش صحیح نیست ولی نشان‌دهنده‌ی

این است که از خطای خیلی ناراحت است و بیزار است و می‌خواهد به دیگری نسبت دهد. حتی این روحیه‌ی انسان را که خود خدا آفریده و از همه‌اش خبر دارد یک شیطان را آفریده این شیطان مثل همان ستون‌های جمره که در حج اشاعله دیدید یا خواهید دید یا هر دو، یعنی هم دیدید و هم خواهید دید مثل ستون‌های جمره که ریگ به شیطان باید بزنند. شیطانی آفریده که مؤمنین وقتی اینطور خطایی می‌بینند به او بچسبانند. داستان مشهوری هست که یکی کاری کرد بعد گفت: بر شیطان لعنت. شیطان حاضر شد. گفت: چرا بر من لعنت، بر خودت لعنت. کجا فکر من به این خطایی که تو کردی می‌رسد؟ ولی به هرجهت خداوند شیطان را آفرید و به ما هم گفت که هر چه خطای می‌کنید از شیطان است که این خصلت ما را که می‌خواهد فرافکنی کند یعنی هر گناهی که خودش دارد می‌خواهد به دیگری نسبت دهد یا مقصوی برایش پیدا کند، در واقع بر شیطان لعنت یعنی این تقصیر من نیست تقصیر شیطان علیه‌اللعنة است. بگیرید او را هر کار می‌خواهید بکنید. این غیر از آینه‌ی مؤمن است. چه شما نگاه بکنید و چه نکنید آن آینه است اگر نگاه کردید استفاده را می‌کنید ولی فرافکنی یک چیزی است که بعد از اینکه خطا کردید، بگردید دنبال اینکه مقصوی پیدا کنید و این در توضیح همین مطلب در فرافکنی گفتیم که وقتی کسی خطایی می‌کند دنبال این است که مقصوی واقعی را

کشف کند. حالا کس دیگر معکوسش ممکن است باشد مؤمن اینطوری است که وسوس دارد نکند خطا کرده باشد. البته در مواردی فکر کند که خطا کرده حالا نمی‌داند یا کرده یا نکرده، اگر مربوط به خدا باشد خداوند اغماض می‌کند. می‌گوید: خودت فکر کن هر چه تصمیم گرفتی من قبول دارم. تساهل و تسامح برای خداست. در واقع تو خودت فکر کن اما اگر در مورد دیگری باشد باز هم آنچه سهم خداست باز همین را می‌گوید در مورد آنچه سهم مردم است خود او فکر کند. از لحاظ احتیاط هم شده به دیگری کمک کند اشکال ندارد ولی مقصراً نیست. مقصراً وقتی است که خطایی کرده باشد کسی گفته است که ماشینی برای من نگه داشت که من رد شوم از خیابان، ماشین عقی زد به او و خسارتی به او وارد شد. در اینجا خسارتی عین همین قبل‌آمد برای من اتفاق افتاده بود. کنار دادسرایی که کار می‌کردم با ماشین رد می‌شدم شخصی آمد رد شود من برایش نگه داشتم (من می‌گویم) یعنی راننده‌اش. می‌گویم من که راحت‌تر باشد) یکی از عقب آمد زد و دادسرا گرفته بود که یکی زد به این ماشین و او هل داده شد خورد به آن پیرمرد. بعد برای ضربه‌ی به پیرمرد این ماشین را مقصراً دانستند که من وکیل او بودم دفاع کردم گفتم: این گناهی نکرده او کار خوبی کرده ایستاده. برای او خداوند خواسته این کار خوب را ضرر دیگری قرار بدهد و اینطور شده که کار بدی به او نسبت می‌دهد. بنابراین در اینجا

خطای نیست ولی اگر کسی دستش برسد و به او کمک کند اشکالی ندارد. خیلی هم خوب است ولی غیر از آن گناهی ندارد.

و اما سؤال دیگری راجع به ازدواج‌ها و مهریه و اجراییه و این حرف‌ها شده است. بعد از اجرای صیغه‌ی ازدواج اگر عقد دائم باشد ذکر مهر لازم نیست ممکن است بعداً هر جور می‌خواهد توافق کنند ولی ذکر مهر لازم نیست. در صیغه‌ی ازدواج دائم ذکر مهر نیست ولی اگر مهر را ذکر کردند به محض انعقاد قرارداد آن مهریه ملک زن می‌شود و زن مالک آن مهریه می‌شود. بعد هم اگر عروسی هم کردند تمام مهر مال اوست اگر عروسی نکرده، طلاق دادند مهر نصف می‌شود یعنی نصف را باید برگرداند. اما مهریه چیست؟ بحث دیگری است خیلی مفصل که اینجا فعلاً جایش نیست خیلی‌ها مهریه را به اجرا می‌گذارند. برای فشار برطرف. حقشان است می‌توانند و حتی می‌توانند به این جهت تقاضای طلاق هم بکنند. اما کسی طلاق نمی‌خواهد، مهرش را هم می‌خواهد. طرف مهر را نمی‌دهد. چاره چیست؟ چاره این است که از یکی از خواسته‌های خود صرف نظر کند یا بگوید مهر را نمی‌خواهم یا بگوید طلاق می‌خواهم. به هر جهت مسائل ازدواج روی عاطفه و مهربانی بهتر حل می‌شود تا قانونی. هر قانونی نوشتند خرابترش کردند. مهمترین قانون‌ها قوانین شرعی است که این مردم را راضی نکرده است برای اینکه هیچکدام به اصول اوّلیه‌ی دین توجه ندارند.

به هر جهت اوّل که ازدواج می‌کنند شرایط را طوری قرار دهند که طرف
تواند کاری کند. اوّل ازدواج هم می‌شود هر شرطی گذاشت من مثال
زدهام شیخ محمد یزدی در قباله‌ی ازدواج خود نوشته بود، زنم برای
وجه و مرغی که دارم استخوان بکوبد و این شرط هم قابل رعایت
بود. به هر جهت هر شرطی می‌خواهند باید بگنند.

اربعین / در مورد رسم کردن چلم / موسی ﷺ، میقات و زیارت خداوند

در چهل روز / دباره‌ی چله و ریاضت / در حرم مادر هر چهل روز انسان یک

مرحله‌ای پیدا می‌کند / سقط جنین، دیگر جنین بعد از چهار ماه (یعنی سه تا چله)،

دیگر یک انسان کامل است^۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

چون جمعه‌ها معمولاً در قسمت خانم‌ها می‌آمدند و امروز هم به حساب جمعه، حالا نه به حساب عزاداری و گفتم بیایم سری بزمن همینقدر که سلامی بکنیم و اینکه چرا این اربعین یعنی چهلم رسم شده؟ البته همانطوری که گفتم جابر بن عبد الله در چهلم آمد و برنامه‌ریزی کردند و حضرت سجاد ؓ در چهلم تشریف داشتند ولی چهل از قدیم رسم بوده؛ چهلم هر مسأله‌ای. که حافظ این را به این عبارت رندانه‌ی خود به‌اصطلاح در آورده حافظ می‌گوید:

۱. صبح جمعه، تاریخ ۱۳۸۸/۱۱/۱۶ ه. ش.

ای صوفی شراب آنگه شود صاف

که در خمره بماند اربعینی

این از حافظه است. از آن اوّل به قولی خمیر کردن گل آدم و ساختن آن و اخباری که هست چهل روز و چله گفته‌اند. هر چهل روز یک کاری. بعد برای پیغمبران هم همینطور.

در مورد حضرت موسی ﷺ آیاتی هست که خداوند به موسی گفت: بیا و او را آورد بالا. یعنی به اصطلاح ما گفت در چله و ریاضت شروع کن. بعد که سی روز شد موسی فکر کرده بود که وعده‌ی خداوند سی روز است. خواست برگردد خداوند گفت: وَأَتَمْنَاهَا بِعَشْرِ فَتَمَّ مِيقَاثُ رَبِّهِ أَرْبَعَيْنَ لَيْلَةً^۱، خواست برگردد خداوند ده روز دیگر او را نگه داشت. بعد از ده روز او را مرخص کرد و آمد برگشت به دنیای ما. فَتَمَّ مِيقَاثُ رَبِّهِ أَرْبَعَيْنَ لَيْلَةً، ملاقات خداوند چهل روز است. این ماند دیگر که میقات، زیارت خداوند و وصل و دیدار خداوند چهل روز است. حالا آنجا نفرمود که چرا من گفتم چهل روز؟ چرا از اوّل نگفتم چهل روز؟ چون موسی استنباط کرد که میقات خداوند سی روز است ولی بعد خداوند او را نگه داشت تا جایی که فَتَمَّ مِيقَاثُ رَبِّهِ أَرْبَعَيْنَ لَيْلَةً کامل شد وعده‌ی خداوند میقات خداوند چهل روز.

اینها مثل اینکه خداوند در روش تدریجی خود به عدد چهل

تکیه می کند. خداوند می گوید: خطاب به انسان‌ها می گویند لَتَرْكُنَ طَبِيقاً^۱ عَنْ طَبِيقٍ، شما را آماده کردیم به این طریقی که هستید، درجه به درجه،
حالت به حالت، یعنی حالاتتان تغییر کرد. یعنی هر مرحله‌ای بعد از
مرحله‌ی دیگر. این مراحل مختلف به وجود آمدن انسان چهل روز است. انسان که حالا به وجود می‌آید این انسان نسل حضرت
آدم ﷺ است همانطوری خلق می‌شود که حضرت آدم ﷺ خلق شد.
با این تفاوت که حضرت آدم ﷺ نه پدر داشت و نه مادر، ما هم پدر
داریم و هم مادر. غیر از این، همه چیز مثل هم است. بنابراین به خلقت
الان خودمان در رحم مادر هر چهل روز (تقریباً چهل گاهی ممکن
است اگر ضعف بدنی باشد یا قوت بدنی یا داروهایی، کمی تغییر کند اما
معمولاً هر چهل روز) یک مرحله انسان پیدا می‌کند. در آیه‌ی دیگری
hest خَلَقَنَا مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْعَةٍ مُحَلَّقَةٍ وَغَيْرِ^۲
مُحَلَّقَةٍ، خلاصه درجاتی انواع و اقسام مراحلی که انسان می‌پیماید قبل
از اینکه وجود مستقلی پیدا کند تا چهار ماه یعنی صدویست روز یعنی
سه تا چله در این صدویست روز، خلقت اویله کامل شده است. آنوقت
که کامل شد خداوند روح جداگانه‌ای به او می‌دهد تا حالا اینکه اینجا
بود جزء مادر بود هر چه خداوند می‌خواست بدهد به مادرش می‌داد، با

۱. سوره انشقاق، آیه ۱۹.

۲. سوره حج، آیه ۵.

مادر بود از حالا به بعد مستقل می‌شود. این است که اطبای قدیم هم، دارو که می‌خواستند برای بچه‌ها بدنهند، بچه‌های شیرخوار، دارو را به مادرش می‌دادند؛ البته مادری که بچه‌اش را شیر می‌داد و بهترین معالجه برای طفل شیرخوار همین است، نه بچه‌ی ده ساله شیر مادر بخورد، نه! برای اینکه مادر که می‌خورد چون وجودش کامل است ساختمان بدنش کامل است، این مواد را جذب می‌کند خون خودش و در شیرش که به بچه می‌دهد این چیز زائدی نیست. این است که خیلی اوقات می‌بینید دواهایی که می‌دهند برای بچه‌های شیرخوار کم اثر یا بد اثر است. اینطوری است از این تاریخ وجود مستقلی پیدا می‌کند تا رسید به این درجه این خلقت خداوند خودش کاری کرده، طوری کرده.

در تمام علوم دیگر هم هست که روشن باشد مثلاً می‌دانید در دیه که می‌گویند: اگر کسی را از بین ببرند یا ناقص کنند مبلغی را باید بدنهند و جبران کنند. حالا خوب است یا بد است، بحث دیگری است، به هرجهت باید جبران کنند. این در مورد جنین هم هست یعنی اگر کسی موجب شد با حمله‌ای یا ضربه‌ای، زن حامله‌ای سقط جنین کرد آن جنینی را که از بین برده یک دیه‌ای باید بدهد، جبران کند. این دیه فرق می‌کند. اگر چهل روزه باشد یک مقدار است، هشتاد روزه باشد بیشتر است و همینطور فرق دارد تا وقتی که چهارماه تمام می‌شود.

وقتی تمام شد دیهی یک انسان کامل است. یعنی اگر موجب شد جنینی که چهار ماه و نیم، پنج ماه که بزرگ است سقط شد، مثل اینکه یک انسان را کشته باشد؛ انسان مستقل. برای مسائلی که تدریجی است عدد چهل را خداوند در همه‌جا حکم کرده است، این چهلم که ما بشرها در زندگی گرفتیم از این نظر است.

در مورد حالاتی که به بعضی ها رخ می دهد اگر اختیاری باشد خیلی بد است و اگر به
اختیار نباشد ممکن است دیگران را به اشتباه بیندازد و کمرا کند / اگر حال جذبه،
واقعاً حال نباشد و ارادی باشد، ضرر دارد و در همین دنیا کوشالیش می رسد / تمرکز
حوالی در انسان، تمرکز در ذهن سالک در یک زینه می صحیح /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

یک حالاتی که برای بعضی ها رخ می دهد، اگر اختیاری باشد که خلاصه خیلی بد است. اگر به اختیار نباشد دیگران را ممکن است به اشتباه بیندازد. شما لابد خیلی شده برای مثال، منزلی می خواهید بروید یا آدرسی که تا حالا نرفته اید از بچه های توی کوچه سؤال می کنید که کوچه هی فلان کجاست؟ منزل فلان؟ او می گوید که: از این طرف، از آن طرف، چه کار بکنید. می روید آنجا. وقتی رفتید آنجا از آن آدرس بپرسید. از بقالی... که اینجا کجاست؟ می گوید: باید برگردید، بروید فلان جا. این می بیند باید برگردد همانجا، اصلاً بی خود آمده است. آن،

آدرس غلط داده است. یک اصطلاح شده «آدرس غلط دادن» که می‌گوییم. حالا گناهِ این گم شدن، یک مقداری به گردن همان است، منتها بچه گناه ندارد، نمی‌فهمد. گناهش به گردن آن کسی است که این را گمراه کرده است. بنابراین مواظب هم باشد. این حالات اینطوری حتی اگر غیرارادی شما هم هست، دیگران را ممکن است گمراه کند.

یکی از آقایان آمد گفت که من همه‌ی این دستوراتی که دادید (تازه مشرف شدم) البته انجام می‌دهم ولی هیچ آن حالات به من دست نمی‌دهد. گفتم: اتفاقاً صحبت من جواب تو بود. آن حالات را، اصولاً حال، یک چیزی نیست که به اختیار شما باشد که آن را هدف قرار بدهید. اگر هدفتان این باشد که اینطور حالات به شما دست بدهد، نه! حال، مثل مهمنانی است که از جانب خدا می‌رسد. هر حالی رسید، مهمنان، هر کی باشد می‌گویند: مهمنان هر کسی هست... مهمنان است، خدا فرستاد، همان حال درست است. منتها اینکه خیلی‌ها از زحمت سلوک می‌خواهند راحت بشوند، دلشان می‌خواهد، این طبیعی است. می‌گویند، متوجه می‌شوند به حال جذبه، دلشان می‌خواهد آنطوری بروند ولی این ارزشی ندارد. اگر آن حالی که آن جذبه است به صورت حال نباشد واقعاً، و ارادی باشد، اصلاً ضرر دارد.

یک مرتبه، مثال زدم برایتان. یک درویشی بود، پیرمردی

قدیمی، من که جوان بودم و نوجوان بودم، او یک پیرمرد هفتاد ساله بود. خدا رحمتش کند. حالاتی داشت، مشت می‌زد، گاهی غیرارادی البته، حالتی، گاهی هم روی عادت. عادت کرده بود. یک وقتی هم با مرحوم آقای حاج شیخ عمامه^{رض} (از واقعاً مشایخ بزرگوار) این خودش هم درویش قدیمی بود البته، احترامش را می‌داشتند. خدمت آقای حاج شیخ عمامه که می‌رفت برای مثال مصافحه می‌کرد، کله‌اش را تکان می‌داد و می‌زد به زانوهای ایشان. ایشان هم که پیرمرد هشتاد، نود ساله، یکمرتبه ایشان برای امتحان که بینند عمدی است یا غیرعمدی، وقتی این سرش روی زانوی ایشان بود آهسته دو تا گوشش را گرفتند، این یکدفعه تا آمد سرش را بزند بالا درد آمد، نگاه کرد و رو کرد به آقای حاج شیخ عمامه و گفت: آقای حاجی شیخ بنازم. یک همچین عبارتی. اینطور چیزها اگر ارادی باشد در همین دنیا هم گوشمالیش می‌رسد. این که می‌گویند: گوشمال، اینطوری است.

اما اگر غیر ارادی باشد یا ارادی هر دو، در نظر واقعی و ظاهری در دیگران اثر می‌کند. البته اگر غیرارادی باشد خودش خطایی نکرده ولی اگر ارادی باشد خطایی کرده و آن خطا موجب گمراهی دیگران می‌شود که دیگران خیال می‌کنند چون اینطوری نمی‌توانند باشند پس خیلی عقب مانده‌اند، نه! در دین منظور از خیلی از اذکار و اعمال این است که تمرکز حواسی در انسان ایجاد بشود منتهای این تمرکز حواس

ناید روی خلاء باشد. شما نگاه می‌کنید. اینجا ممکن است به یک عکس خیره بشوید، مدت‌ها ببینید. ولی اگر به یک فضای خالی خیره بشوید، امکان اشتباهات در درون شما هست. افکار غلط، همه‌ی اینها هست. دیدید وقتی مثلاً خواب، می‌خواهید بخوابید، خوابستان نمی‌آید چون به خلاء تمرکز پیدا می‌کنید، هیچی توی فکرتان نیست، جز خواب. تمرکز پیدا کنید خیال دارید که بخوابید، افکار مختلف می‌آید. این است که درویشی می‌گوید: در همین لحظه‌ای که هم زمان با اینکه ما می‌خواهیم در ذهن سالک تمرکز ایجاد بشود، می‌خواهیم این تمرکز در یک زمینه‌ی صحیحی باشد. این است که ذکر قلبی که داده شده، همین است که موانع زیاد را از شما بگیرد، یعنی حواستان به جای دیگر نباشد. سعی می‌کند آن که مدتی فکر نکنید جز این مطلب. در این صورت خداوند این را در نظر می‌گیرد. منتها این نیست که چون شما خدا را احضار کردید، خدا هم فوری بیاید پیش شما. این ذکر و اینها به منزله‌ی احضار نیست. به منزله‌ی حضور است. یعنی خدایا من دم در خانه‌ی تو ایستاده‌ام، در را باز کن، من را بپذیر. گاهی در را باز می‌کند، یک سلام و علیکی اینطوری می‌کند و بعد دومرتبه در را می‌بندد. گاهی اوقات در را باز می‌کند و می‌گوید: بفرمایید داخل. اینها دیگر به عهده‌ی شما نیست. شما رفته‌ید به مهمانی خداوند. بار خواسته‌اید. اگر به شما بار داد... ولی خداوند هم یادش نمی‌رود. همه

چیز را ضبط می‌کند. همین، می‌داند که شما آمدید دمِ در، هستید، همین را به حساباتان می‌گذارد، ولی لازم نیست بیاید با شما بنشیند صحبت کند. اگر حالتی به شما دست داد، به اصطلاح یک دریچه‌ای از قول هست، شما را قبول کرده، ولی در را که بست، شما را رد نکرده، اینطوری قبول کرده است. می‌گوید: به خودت اختیار دادم خودت برو ذکر من را بگو، مثل اینکه با خودم هستی. این هم فقط به مصلحت خود شمامست که این کار را می‌کند. نمونه‌هایش هم در تاریخ هست که صحبت شد و هم در زمان خود ما و نمونه‌هایی و مثال‌هایی برای این مطالب هست که خودتان می‌توانید درک کنید. اما این حالات به‌هیچ‌وجه دلیل پیشرفتی نیست برای دیگران. ممکن است کسی که ساکت باشد، هیچ حالتی از این قبیل نداشته باشد. این مثال را هم زدم برای شما که مرحوم حاجی صدر هر روز عصر که حضرت صالح علیشاه می‌نشستند، می‌آمد آنچا می‌نشست. پیرمردی بود از ایشان هم مسن‌تر بود. خیلی آرام، ساکت بود، هیچ حرفی نمی‌زد. بعد یک درویشی خیلی... از آن مسافران بود یا... آمده بود خیلی... یکی دو بار یک سر و صدایی کرد. بعد حضرت صالح علیشاه خطاب به او گفتند این سر و صداها، این حالات مختلف که برایت پیدا می‌شود از آن شرابی است که می‌خوری. از آن نوشابه‌ای است که می‌خوری. یک جرعه به تو دادند و خوردی، اینطوری سر و صدا می‌کنی. نگاه کن این پیرمرد،

هفتاد سال است از آن خُمْ می‌خورد، تکان نمی‌خورد.

بنابراین اگر بتوانید، هر کسی خودش را نگه‌دارد (همان‌هایی هم که حالات غیرارادی دارند، آنها‌یی که تصنیع می‌کنند که اصلاً گناهکارند) آنها‌یی که غیرارادی است سعی کنند بر اراده‌ی خود مسلط بشوند و جلوی خودشان را بگیرند که دیگران را به اشتباه نیندازند؛ ان شاء الله.

آشنایی با علوم مختلف و تشویق حضرت صالح علیشاه / علومی که از فلسفه جدا شد و تخصصی‌بینی که در این رشته‌ها پیدا شدند / ضررها و خوبی‌های رشته‌های علوم که امکان تحقیق دقیق، بیشتر از قبل فراهم شده است / ارسطو معلم اول و فارابی معلم دوم، می‌گفتهند معلم کسی است که تمام علوم زمان خود را بلد بوده و در بعضی تخصص باشد و یک علم یا هنر تازه‌ای از خودش اختراع کرده باشد / ایجاد این روحیه که هر کاری می‌گنید بهم را در نظر بگیرید، خیلی محض است^۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

من یک وقتی حضرت صالح علیشاه هم تشویق می‌کردند و به هر یکی از این فضیلت‌ها (فضیلت نیست، به این دانستنی‌ها) یک سری می‌زدم. مثلاً یک وقت کف‌شناسی بلد بودم، مسابقه‌ای دادم در روزنامه‌ها برنده شدم. سال ۱۳۲۲ یا ۱۳۲۳، آنوقتها یعنی شصت و پنج شش سال پیش، از هیئت و نجوم چهار کلمه خوانده بودم، علم

۱. صبح یکشنبه، تاریخ ۱۸/۱۱/۱۳۸۸ ه. ش.

قیافه‌شناسی که قدیم می‌گفتند فرات است که فرات به معنی هوشیاری هم هست که مثلاً از رنگ این بفهمم که از چه ساخته شده؟ این را فرات است می‌گویند. الان هم کتب عربی دارم از اینطور کارها زیاد می‌کردم. مدتی تجارت می‌کردم در همان سن کم سن شانزده هفده سالگی. تجارت می‌گویم، برای اینکه نگویم کاسبی خیلی کارهای کوچک. این در واقع از مرحوم آقای نورعلیشاه جد خودم دارم. ایشان هم بسیاری از چیزها را بلد بودند. کتاب نجد‌الهدایه که الان خطی اش در کتابخانه هست و بسیاری از علوم که حتی اینکه حالا می‌گویند شعبدہ بازی، هیپنوتیزم و یوگا و برای همه‌ی اینها چیزهایی و نوشته‌هایی داشتم البته این در ذهن ما یک آش شله‌قلمکاری درست می‌شود همه چیز قاطی است ولی خیلی خوب است به این معنی امروز در دنیا در پیشرفت علم خود علم از فلسفه جدا شد همه‌ی اینها یکی که ما علم جدایی حسابش می‌کنیم جزء فلسفه بود. یکی یکی جدا شد و متخصصین در همان رشته پیدا شدند بعد باز همان رشته‌هایی که پیدا شد ازش رشته‌های دیگری پیدا شد خود طب یک ابوعلی‌سینا طبیب بود هر جایی دردی داشتند به او می‌گفتند اگر کسی موى سرش هم درد می‌کرد، می‌گفتند ابوعلی. سلطان هم داشت، ابوعلی. هر چه بود به او می‌گفتند. بعد که علم پیشرفت کرد دیدند یک ابوعلی‌سینا نمی‌تواند همه چیز را بداند. تخصص پیش آمد. اول جراحی را جدا کردند. قدیم

جراح‌ها اطبای بودند، شکسته‌بندی را جدا کردند یک طبی شد. البته اینکه حالا شکسته‌بندها هیچ... ندارند و متأسفانه کارهایشان خیلی خوب نیست از شکسته‌بندهای است نه از شکسته‌بندی. بیماری‌های روانی جدا شد یک رشته اطبای خاصی برای بیماران روانی شدند. از آن طرف روانشناسی از فلسفه جدا شد و یک شاخه با این طب روانی ترکیب شد و روانکاوی درآمد. الان آنقدر علوم رشته‌هایش جدا شده که اگر ما بخواهیم اسمی آنها را بگوییم نمی‌شود. این حسن را دارد که در هر رشته‌ای امکان تحقیق دقیق، بیشتر از قبل فراهم است. ولی ضرری دارد این است که (مسئله‌ی خیلی معذرت می‌خواهم می‌گویند: چه...) به شقیقه چه ربطی دارد؟) حالا تا یک حرفی می‌زنی یک چیزی می‌گویی، علم می‌گوید فرض کنید معده درد می‌کند می‌رود پیش دکتر و می‌گوید نمی‌دانم چیست؟ فعلاً این دوا را بخور تا آرام شود و بعد برو پیش فلان دکتر ارتباط اینها را با هم نفهمیدند و حال آنکه پیش طبیب عمومی می‌رفتید، می‌گوید: این از تغذیه است، نمی‌گوید برو پیش متخصص تغذیه که الان اینجا هم متخصص تغذیه داریم. نمی‌گوید برو پیش متخصص تغذیه می‌گوید از تغذیه است. دانشمند اولی نمی‌گفت: چیست؟ می‌گوید از تغذیه است و خودش هم دستوری می‌داد و انجام می‌شد. این آش شله‌قلمکاری که گفتم در ذهن ما ایجاد می‌شود. حُسنش این است که دیگر آن پروفسور ذهن ما به این نمی‌گوید برو

پیش کس دیگر. خودش بلد است با هم یک چیزی در می‌آورد. این رسم در قدیم بیشتر بود و به اصطلاح از هر چیزی اطلاعات کمی داشته باشند. کما اینکه می‌گوییم ارسسطو معلم اوّل بود، معلم دوم که دیگر سومی نداشت فارابی. یا بعضی می‌گویند بوعلی سینا ولی نه، فارابی مشهور است. می‌گفتند معلم کسی است که تمام علوم زمان خود را بلد باشد و در بعضی‌ها متخصص باشد و یک علم تازه‌ای یا هنر تازه‌ای خودش اختراع کرده باشد که ارسسطو می‌گویند علوم را بلد بود و به نظرم علم موسیقی را هم او درست کرد یعنی اصوات و اینها. فارابی را بعضی می‌گویند بلد بوده خیلی مشکل بود کسی تمام علوم را بلد باشد منتها از این کتابی که می‌خواهند بنویسند پایه‌ای از همه چیز باشد یاد می‌گرفتند روش‌های تدریسی که الان هست که هر روز هم روش آموزشی را عوض می‌کنند نمی‌دانم صحیح هست یا نه؟ تا یک پایه‌ای همه چیز باید بدانند از آنجا به بعد تخصص می‌شود. منتها در قدیم اگر اینطوری بود که دروس مشترکی باشد این دروس مشترک را طوری یاد می‌دادند که شاگرد بفهمد کجا به درد او می‌خورد نه به صرف نمره که یک بیست به او بدهند و هیچی بلد نباشد، نه! یاد می‌دادند که یاد بگیرد مثل اینکه الان خیلی‌ها، کسانی که اوّل بطور عملی چیزی را بلدند و بعد می‌روند علمش را یاد می‌گیرند، خیلی ارزش آنها بیشتر از دیگران است. کارگران برق اینها عملاً می‌دانند، نه لغت الکترون

شنیدند نه اتم. اینکه برق وصل می‌شود و جرقه می‌زند او اگر برود درس بخواند آنوقت می‌فهمد. درس حُسن‌ش این است که خداوند محصول را داده بیرون نتیجه را هم گفته می‌خواهی بفهمی این است. مثل اینکه خداوند به آدم یاد داد گندم بکار، آب بده، نان در آور و بخور. یا آدم و نسل آدم کم اطلاع بودند. دارد در قرآن قابیل وقتی برادرش هابیل را کشت، جنازه‌ی او بود نمی‌دانست چه کار کند؟ حتی آنوقتها جز خودشان کسی نبود؛ هابیل، قابیل، آدم و حوا. وقتی آدم آمد از قابیل پرسید هابیل کو؟ گفت: چه می‌دانم به من که او را نسپردی. این معلوم است دیگر کره‌ی زمین بود و اینها. ولی آدم پرسید و قابیل هم جواب رد داد. قبلًا خدا به او یاد داده بود. نگاه کرد دید کلاحی با کلاح دیگر دعوا کرد او را کشت بعد با نوکش خاک را زد کنار، کلاح را دفن کرد. او هم یاد گرفت. خاک را کند و گفت: من از یک کلاح هم کمترم. او به من یاد داد. به این طریق از جزئیات امر بشر یاد گرفت همین چیزهایی که دید و این یاد گرفتن‌ها پایه‌ی علوم شده همانطوری که قابیل از کلاح یاد گرفت ما هم از هر موجودی باید یاد بگیریم و

شخص باید که گیرد اندر گوش

ور نوشته است پند بر دیوار

نوشته یعنی چیزی را بدون هدف در جایی دیدید توجه کنید به این طریق ما کم کم آمدیم جلو، بنابراین هیچیک از چیزهایی که

شنیدید و یاد گرفتید بی ارزش خیال نکنید، بشر خردخُرد آمده جلو.
هر کدام را که فهمیده و یاد گرفته به دیگری و رفیقش گفته، آن
رفیقش زحمت کشیده برای چیز تازه، یک قدری رفته جلو، همینطور
قدم به قدم رفته جلو تا این وضع فعلی.

در یک سوره‌ای به نظرم سوره‌ی حشر باشد، **يَخْرُجُونَ يَوْمَئِيمٍ**^۱ خداوند وقتی می‌خواهد، خود یهودیان در آنجا در عربستانی که
همه بیابانگرد بودند از نظر دانش جلوتر از آنهای دیگر بودند، متنهای این
دانش را در راه خطابه کار می‌بردند. مثلاً بعد از ظهور اسلام، اسلام
دین توحیدی است البتّه اسلام آنها مثل اسلام حالاً نبود اسلام ساده‌ای
بود که می‌گفت **قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ** بهره‌جهت عرب‌ها از یهودی‌ها
می‌پرسیدند: ما بهتریم یا این دینی که آمده؟ این بسی انصاف‌ها فکر
نمی‌کردند که این عرب‌های وحشی خدا را هم قبول ندارند و بتپرست
هستند اگر هم به قول آنها این دین بد و یا ساده باشد خداشناست و
از این نظر با یهودی‌ها هم‌قدم است، اینها می‌گفتند شما بهتر از اینها
هستید. یعنی بتپرستی بهتر است و اگر خوب بود ما می‌رفتیم مسلمان
می‌شدیم. منظور، از علم استفاده می‌کردند و خداوند هم اینها را به این
غورو دچار کرد که یکی از قبایل یهودی به پیغمبر اصرار کرده بودند
گفته بودند برو از شهر بیرون که ما خرجت را هم می‌دهیم و اینها برای

۱. سوره حشر، آیه ۲.

اینکه اهل حقه بازی بودند، بعد خلاصه طوری شد که اینها از ترس خانه‌های خود را خراب می‌کردند و فرار می‌کردند. خانه‌های خود را خراب می‌کردند برای اینکه به دست مسلمین نیفتند. حالا بشر آن روز اقلّاً پیغمبر را داشت، الان که ندارد. ولی مع ذلک آن را دارد که الان ما بمب می‌سازیم که خودمان را خراب کنیم. چهار تا بمب اتم کافی است که همه‌ی کره‌ی زمین از بین برود. يَخْرُجُونَ يَوْمَ يَأْتِيهِمْ وَأَنِّيَ الْمُؤْمِنَ آنها هم گفتند خانه‌هایشان را خراب می‌کنند به دست خودشان و به دست مسلمین هم خراب می‌کنند. خراب می‌شود و غصب می‌شود حالا هم همینطور شده.

این نُقل‌هایی که آوردن و دارند می‌دهند، البته این نُقل‌ها را نمی‌شود کوچک کرد و به دیگری داد، اما می‌شود که عوض چهار تا یکی برداریم. این مسائل جزئی را من می‌گوییم، این مهم نیست ولی ایجاد این روحیه که در هر کاری که می‌کنید همه را در نظر بگیرید. این روحیه خیلی مهم است و با این کارهای جزئی این روحیه کم کم در ما پیدا می‌شود و مستحکم می‌شود. این است که من یادآوری می‌کنم ولو به صورت طنز یا هرچی.

درویشی در امور سیاسی و حالت نمی‌کند ولی دویش باید زیرک و با سیاست باشد
 و از وضعیت جهان و وضعیت اجتماعی برهه‌ی معنوی سردا در جواب کسانی که
 می‌کفتند دویش را بی‌حال و حوصله‌اند و غیرت ندارند، می‌کوییم غیرت، گلُّهم د
 اختیار فقراست / در دفاع جانانه ایم / شق القمر و چنیزه‌ای عجیب و غریبی که از
 پنجه‌بران می‌خواستند / در مورد ناقه‌ی صلح^۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

من گوشم یک خردۀ اشکال دارد، گوش من گاهی عیب پیدا
 می‌کند الان سمعکم کار نمی‌کند. یک مهندس لازم دارم همیشه بغل
 دستم باشد که برایم درست کند. ولی از لحاظ آمدن به مجلس
 راحت‌ترم به دلیل اینکه لازم نبود اولی ورود سمعک را خاموش کنم.
 حالا هر چه جیغ و داد می‌خواهید بکنید اشکال ندارد، من نمی‌شنوم.
 ولی حرف را می‌توانم بزنم. اگر حرف مرا می‌خواهید بشنوید دیگر

۱. صبح چهارشنبه، تاریخ ۲۱/۱۱/۱۳۸۸ ه. ش.

صحبت نکنید و به این گوش بدهید.

دو سؤال رسیده یکی راجع به مسائل جاری، البته پند صالح را اگر دقیقاً بخوانید در آنجا ایشان نوشته‌اند که درویشی در امور سیاسی دخالت نمی‌کند. ولی بعد در جایی دیگر نوشته‌اند که درویش باید زرنگ باشد، کیس باشد، زیرک و با سیاست و از وضعیت جهان و وضعیت اجتماعی بهره‌ی معنوی ببرد یعنی همان بیانی که من در یک عبارت جمع کردم و گفتم درویشی در سیاست دخالت نمی‌کند ولی درویش‌ها آزادند. همانطوری که فرض کنید درویشی که تجارت می‌کند آهن می‌خرد و می‌فروشد مثلاً این حساب می‌کند کارخانه‌ی ذوب آهنی که در بزرگیل بوده، این خراب شده و معلوم نیست حالا درست کنند و معدن آهنی که در فلان‌جا بوده ریزش کرده و از کار افتاده، می‌گوید آهن گران می‌شود. آهن می‌خرد برای اینکه وقتی گران شد بفروشد و استفاده کند. این است که ذره‌بین اگر بگذارند همین مسائل سیاسی یعنی زیرکی، یعنی اوضاعی که به دستش نیست طوری کند که به نفع او درباید و همینطور فکر کند و از خوبی و بدی هر تصمیمی دقیقاً بررسی کند که آیا مصلحت هست این کار را کند یا مصلحت نیست؟ دلایل همان دلایلی است که همه می‌بینند. غیردرویش هم می‌بیند. منتها درویش چون در همه چیز نقش خدا را می‌بیند در این صورت دید او قوی‌تر است. خداوند برای اینکه او را کمک کند یک خرد افکار او

را هدایت می کند. ولی به هر جهت امری نیست که من بگویم. ولی بهتر این است که از کس دیگری سؤال کنید. برای اینکه در این مسائل من به عنوان مشورت هم جواب نمی دهم. ولی همیشه در نظر داشته باشید که بنابر شرایط مختلف و ظایف جدیدی ممکن است به انسان از طرف خداوند محول شود، هیچکدام نباید دیگری را کوتاه کند. مثلاً فرزند مادام که پیش پدر و مادر هستند وظیفه‌ی آنها احترام و اطاعت نسبت به پدر و مادر است و وقتی که خرد ضعفی پیدا کردن از اینها مراقبت کند و اینها را شاد نگهدارد و نسبت به پدر و مادر این وظیفه را دارد. پس فردا این خانم یا آقا ازدواج می کند یک وظیفه‌ی جدیدی به گردن اوست. تا دیروز اصلاً کس دیگری را نمی شناخت؛ خود او بود و پدر و مادر. حالا این وظیفه که می آید نباید یا وظیفه‌ی قبلی را فراموش کند و همه‌اش به زن و بچه‌ی خود بپردازد و یا اصلاً خانواده‌ی جدید را حساب نیاورد. باید بین اینها را جمع کند. مشکل بودن راه هم در همین موارد است. به عنوان مثال بعضی به من می گویند شما که گفتید در سیاست دخالت ندارید. گفتم: بله. می گویند: پس چرا راجع به انتخابات گفتید؟ این برای این است (می گوییم تا از هر کدام از شما هم پرسیدند بتوانید بگویید) یک امر عدم دخالت در سیاست یک اصل است ولی این اصل بالای هر اصلی قرار نمی گیرد. **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ هُمْ أَصْلَى** است ولی این بالای آن قرار نمی گیرد؛ هر چیزی جای خودش. یک اصل دیگری

داریم که به فرد فرد ما برمی‌گردد؛ نه به جمع ما. به فرد فرد برمی‌گردد و آن این است که مَنْ لَمْ يَشْكُرْ الْخَلُوقَ لَمْ يَشْكُرْ الْحَالِقَ کسی که از مخلوق تشکر نکرد از خدایش هم تشکر نمی‌کند. و این اصل بالاتر از آن است. برای اینکه از بزرگان و ائمه‌ی بعدی گفته شده و محدود هم نکردند برای امروز و فرداست اصل کلی است و امام معصوم هم گفته است اولاً من گفتم که بندی کوچک امام معصوم هستم. من یا اسلاف من و به علاوه مربوط به همین زمان و همین مکان است. بنابراین اگر تعارضی بین این دو شد آن اصل را باید رعایت کرد و این اصل را هم تا حدی رعایت کرد که به آن ضرر نزند. بله ما در اینجا فقط برای اینکه اظهار تشکری کرده باشیم این تصمیم را گرفتیم و دیگر هم چنین تصمیمی نمی‌گیریم. برای اینکه این وظیفه‌ی خود را انجام دادیم و باید هم انجام بدھیم. هنوز هم من با این وجود از... آنوقت بعضی این ایراد را از من گرفته‌اند (بیشتر غیردرویش‌ها) درویش‌ها به عنوان سؤال پرسیدند که من می‌گویم. می‌گویند هنوز در روحیه‌ی شما تخم سیاستی که کاشتند هست. ممکن است باشد، چون از کنه وجود هر کسی حتی خودش هم دقیقاً مطلع نیست. خداوند مطلع است. ولی من خواسته‌ام رعایت همه‌ی اصول اخلاقی را بکنم. این برای اینکه از این به بعد همینطور باید مراقب باشیم تا گفتد در پند صالح نوشته زیرک باشد و مواطن بباشد، خلاصه کلاه سرش

نگذارند و سوءاستفاده نکنند، اگر سوءاستفاده هم از درویشی می‌کنند به نفع درویشی باشد نه به نفع یک شخص. این رعایت‌ها را باید انجام داد. سایر اصول به جای خود باقی است. البته شاید خداوند خواست اینطوری شود برای اینها از دو سو تهمت می‌زند، یکی می‌گفتد این درویش‌ها بی‌حال و حوصله‌اند و به‌اصطلاح عمومی، غیرت ندارند. من همان حرفی که به من گفتند را می‌گوییم و حال آنکه غیرت، کلّهُم در اختیار فقراست. به این طرف اینطور می‌گویند ما تحمل می‌کنیم همه چیز را تحمل می‌کنیم ولی گاهی هم نشان می‌دهیم.

همین سوم اسفند که پارسال روز درویش شد نشان دادیم که ما در دفاع جانانه‌ایم و در دفاع هم آن هوشیاری را داریم که دست همه را از پشت ببندیم. بعضی از آن سر قضیه می‌افتند. از سر گشاد شیبور می‌زنند یا هر دو سر. بعضی می‌گویند اینها به عنوان درویشی سوءاستفاده می‌کنند. ما همیشه با اینکه از نام خدا و پیغمبر و قرآن استفاده می‌شود مخالفیم و نمی‌کنیم جز وقتی که متولّ به اینها می‌شویم. می‌گوییم شأن ائمه و خداوند و عرفان بالاتر از این است که برای یک پشیز (یک وقتی پشیز کوچکترین جزء پول بوده مثل اینکه حالا بگوییم دهیک قرآن، یک قرآنی حالا زیاد نیست، پشیز دهیک آن است) به اندازه‌ی پشیزی. ولی به موقع هم آرامیم. ما آنچه تحمل بر شخص خود ما باشد به امید اینکه خداوند خود جبران خواهد کرد و

خداؤند این را مقرر کرده، کاری نداریم. اینجاست که می‌گویند بی‌غیرت هستند. حالا خودتان اینها را با هم جمع کنید. یکی از بزرگان می‌گفت او گفته است که پیش حاج ملاسلطان رفتم چون خودش هم آخوند بوده شاید با او خودمانی‌تر بودند از او پرسیدند: مردم راجع به ما چه می‌گویند؟ گفت من گفتم: مردم آنها بی که مرید شما هستند که شما را می‌گذارند طاقچه بالا. شما را به اصطلاح مثل امام می‌دانند و اما آنها بی که با شما بدند شما را از شمر و یزید بدتر می‌دانند. خنیدند و گفتند هر دو اشتباه می‌کنند ما نه هم دریف امامیم و نه اینیم که اینها می‌گویند، بندهای هستیم از بندگان خدا، الحمد لله به ما توفیق عبادت داده است و عبادت می‌کنیم، اگر قبول کند آدم خوبی هستیم و جزء خدمه‌ی امام زمان محسوب می‌شویم، اگر خدای نکرده قبول نکند باز به خودش ناله می‌کنیم: ما کاری که کردیم رد کردی، خودت درستش کن. بنابراین سؤالی که کردید راجع به وضعیت فعلی که من حالا چه کار کنم؟ خودتان باید فکر کنید.

اما سؤال دوم در مورد شق القمر است باید مفصل‌تر گفته شود. حالا به عنوان رسید این نامه که این نامه رسید دو کلمه صحبت می‌کنم. در قرآن آیه‌ای هست در سوره‌ی قمر، اَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَأَشْقَى^۱ القمر^۲، ساعت موعودی که خداوند برای قیامت گذاشته نزدیک شد و

۱. سوره قمر، آیه ۱.

قمر شکافته شد. ظاهر این آیه هم برای علائم قیامت است و هم به واسطه‌ی واقعه‌ای که آنجا بوده. واقعه چطوری بوده؟ البته تقریباً همه‌ی مسلمان‌ها این را می‌گویند، ولی به طرق مختلف. آنچه روایت شیعه‌هاست که یکی آمده از پیغمبر سؤالی کرده و عرض کرده تو اگر پیغمبری ما را دو پاره کن که ببینیم. از این چیزهای عجیب و غریب از پیغمبران می‌خواستند ولی مع ذلك وقتی هم ظاهر می‌شد باز هم ایمان نمی‌آوردند. ناقه‌ی صالح کم از اینها نبود. گفتند از همین کوهی که جلوی ما هست، همین را بشکاف. همین را اگر بخواهند الان بشکافند شش ماه باید هفت هشت ده تا مهندس هفت هشت هزار کارگر بیایند تا این را بشکافند. از یک بندی صالح خداوند خواستند و گفتند اگر تو پیغمبری این کار را بکن. صالح چیزی نگفت، از خدا هم نخواست. گفت اگر خدا بخواهد این کار را می‌کند، او که می‌شنود و این کار را کرد. کوه شکافته شد. از کوه ناقه‌ی صالح (ناقه یعنی شتر ماده) با یک بچه آمد. آنها یک ناقه خواستند ولی به لج آنها هم ناقه آمد و هم گُرّه‌اش. مع ذلك ایمان نیاوردند. حضرت صالح علیه السلام به اینها گفت: این ناقه را دست نزنید، اذیت نکنید. این چشممه‌ی آبی که هست، قناتی، رودخانه‌ای که هست یک روز شما آب بخورید، فردا اهل ده دیگر دست نزنند، فردا آب مال ناقه است. یک روز آب مال شما یک روز مال ناقه. همان روز که آب مال ناقه است، همین ناقه به شما شیر می‌دهد. به

تمام ده شیر می‌دهد. فرض کنید ده کوچکی بود و به همه به جای آب شیر می‌دهد. گوش ندادند. ریختند ناقه‌ی صالح را کشتند. بعد برای اینکه ته دلشان می‌لرزید گفتند ما هفت نفریم و می‌ریزیم سر ناقه و همه با هم می‌کشیم که پس فردا اگر بازخواست کردند بگوییم من تنها که نبودم همه بودند این کار را کردند و معذلک ایمان هم نیاورند. حالا از پیغمبر ما شق‌القمر خواستند. ولی اخباری نیست که بعد از شق‌القمر کسی ایمان آورد؟ شاید یک نفر یا دو نفر. می‌گویند پیغمبر قبول کرد و این کار را کرد و حتی اینها آمدند به پیغمبر گفتند: نه، تو سحر و جادو کردی و چشم ما را اینطور کردی که غلط ببینیم. پیغمبر گفت: نه، هر که در این بیابان بوده و نگاه ماه کرده دیده. مسافرینی که می‌آمدند هر که در بیابان بود گفتند ماه دو تکه شد و بعد باز خودش درست شد. معذلک ایمان نیاورند. این روایتی است که شیعه دارد. اما اصلش یک استدلالاتی که می‌شود کرد، تو می‌خواهی چه کنی؟ فرض کن اصلاً چنین چیزی نبوده این برای آن کسی است که این را خواسته و آنها که در آن ایام بودند حالا که تو ندیدی معجزه را، حالا هم انجام نمی‌دهند. تو هم نباید ایمان بیاوری و بگویی چون شق‌القمر کرد ایمان آوردم؟ نه. ماه‌ها هیچکدام شنیدیم که کسی بگوید چون پیغمبر شق‌القمر کرد ایمان آوردم؟ نه، چیزهای مهمتری هست. ولی معذلک ممکن است این هم جنبه‌ی ظاهری داشته باشد و هم جنبه‌ی باطنی.

اَفْتَرَيْتِ السَّاعَةُ وَائِشَقَ الْقَمَرَ یعنی در وجود خود این را احساس کنی. حالا بیرون نمی‌دانم چیست؟ همینقدر که گفتند ما قبول می‌کنیم مثل خیلی چیزها خیلی قدیم نه، همین مسن‌ترین ما در این جمع اگر از پدرش می‌پرسید کی می‌رویم کره‌ی ماه گردش؟ پدرش می‌گفت دیوانه شده‌ای؟ حالا بليط برای توريست کره‌ی ماه می‌فروشند که به کره‌ی ماه ببرند. بعد گفتند که اگر رفته‌یم به ماه آنجا که نشستيد لنت ماشین او خراب شد چه کار می‌کنید؟ یا پیچی در رفت چه کار می‌کنید؟ می‌گويند از اينجا مهندسين عکس بر می‌دارند و درست می‌کنند. باور می‌کنید؟ و بهله اين کار را كردن. حالا خيلی چيزها هست می‌خواهی باور کن می‌خواهی باور نکن. اينطور گفته‌اند ولی جنبه‌ی معنوی هم دارد برای اينکه تمام اين موجودات و وقایعی که می‌بینيم يك جنبه‌ی معنوی دارد. به قول ميرفندرسکی و يا ميرداماد:

آسمان با اختران نفر و خوش و زیباستی

صورتی در زیر دارد آنچه در بالاستی

البته اين را شما می‌بینيد ظاهر را که در زير زمين هم نيم‌کره‌اي هست ولی معنای باطنی هم دارد از آن نظر که شاعر خود اهل معنا بوده اين است که هر ستاره‌ای يك معنایي دارد. شاید هم به همین حساب است که در دوران قدیم هر يك از ستاره‌ها مظهر يك چيز بوده است.

قمر است و عطارد و زهره

شمس و مریخ و مشتری و زحل

قمر را می‌گفتند مظہر روحانیت. مهتاب روحانیتی داشت، عطارد مظہر دبیری و نویسنده‌گی است، یعنی عطارد یک نویسنده است. زهره مظہر عشق است. شمس مظہر ثروت و قدرت است. مریخ مظہر جنگ و دعوا؛ همینی که به نظر، ما الان داریم. شمس و مریخ و مشتری. مشتری مظہر قضاؤت و عدالت. زحل مظہر سرنوشت و گرفتاری. شاید به همین حساب بوده که صورتی در زیر دارد خواستند آن را نشان دهند. به‌حال آنچه تا الان به خاطرم می‌رسید را گفتم، چون من ممکن است مطالعه کنم و ان شاء الله چیز بیشتری بفهمم. فقط اینکه در ضمن اینکه یک صورت ظاهری دارد این شق القمر معنای معنوی هم دارد.

فرست جزوای قل

شماره	عنوان	تیقت
۱	گفتارهای عرفانی ^۱ (قسمت اول - دی و بهمن ۱۳۸۶)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۲	گفتارهای عرفانی (قسمت دوم - بهمن ۱۳۸۶ تا فوردهن ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۳	گفتارهای عرفانی (قسمت سوم - اسفند ۱۳۸۷ تا خرداد ۱۳۸۸)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
-	شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت اول)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۴	گفت و گوهای عرفانی ^۲ (قسمت اول - متن ۶ مصاحبه - تابستان و آذر ۸۶ و اردیبهشت، مرداد و آذر ۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۵	مکاتیب عرفانی ^۳ (قسمت اول ۷۶-۱۳۷۵)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۶	استخاره (همراه با سی دی صوتی)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۷	مقدمه‌ی روز جهانی درویش	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۸	مکاتیب عرفانی (قسمت دوم ۷۹-۱۳۷۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۹	گفتارهای عرفانی (قسمت چهارم - اردیبهشت، خرداد و تیر ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۰	گفتارهای عرفانی (قسمت پنجم - تیر ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۱	گفتارهای عرفانی (قسمت ششم - مرداد و شهریور ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۲	گفتارهای عرفانی (قسمت هفتم - شهریور ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
-	شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت دوم)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۳	خانواده و اختلافات خانوادگی و علل عمدۀ (قسمت اول)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۴	حقوق مالی و عشریه (قسمت اول)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۵	گفتارهای عرفانی (قسمت هشتم - مهر ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۶	مکاتیب عرفانی (قسمت سوم ۱۳۸۰)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۷	گفتارهای عرفانی (قسمت نهم - مهر ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۸	گفتارهای عرفانی (قسمت دهم - مهر و آبان ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۱۹	گفتارهای عرفانی (قسمت یازدهم - آبان و آذر ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۲۰	گفتارهای عرفانی (قسمت دوازدهم - آبان و آذر ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)
۲۱	گفتارهای عرفانی (قسمت سیزدهم - آذر ۱۳۸۷)	(شامل ۱۰ مجموعه شماره یک)

۱. گفتارهای عرفانی: بیانات صبح‌های شنبه، یک‌شنبه، چهارشنبه، پنج‌شنبه، جمعه و مناسبت‌ها.
۲. گفت و گوهای عرفانی: مجموعه‌ی مصاحبه‌ها
۳. مکاتیب عرفانی: مجموعه‌ی پاسخ به نامه‌ها

۲۲	شرح و تفسیر برخی از آیات قرآن کریم (قسمت اول)
۲۳	شرح فرمایشات حضرت صادق <small>علیه السلام</small> (تفسیر مصباح الشریعه و مفتاح الحقيقة) (قسمت اول)
۲۴	شرح فرمایشات حضرت سجاد <small>علیه السلام</small> (شرح رساله حقوق) (قسمت اول)
-	شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت سوم)
۲۵	مکاتیب عرفانی (قسمت چهارم) (۱۳۸۰-۸۱)
۲۶	گفتارهای عرفانی (قسمت چهاردهم) - مرداد الی آذر (۱۳۸۷)
۲۷	گفتارهای عرفانی (قسمت پانزدهم) - آذر (۱۳۸۷)
۲۸	گفتارهای عرفانی (قسمت شانزدهم) - آذر و دی (۱۳۸۷)
۲۹	گفتارهای عرفانی (قسمت هفدهم) - دی (۱۳۸۷)
-	شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت چهارم)
۳۰	گفتارهای عرفانی (قسمت هیجدهم) - دی و بهمن (۱۳۸۷)
۳۱	گفتارهای عرفانی (قسمت نوزدهم) - بهمن (۱۳۸۷)
۳۲	گفتارهای عرفانی (قسمت بیستم) - اسفند (۱۳۸۷)
۳۳	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و یکم) - اسفند (۱۳۸۷)
-	شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت پنجم)
-	نقشه راهنمای موقعیت مزار سلطانی بیدخت در کشور ایران ۲۰۰ تومان
۳۴	مکاتیب عرفانی (قسمت پنجم) (۱۳۸۲-۸۳)
۳۵	مکاتیب عرفانی (قسمت ششم) (۱۳۸۴)
۳۶	شرح فرمایشات حضرت صادق <small>علیه السلام</small> (تفسیر مصباح الشریعه و مفتاح الحقيقة) (قسمت دوم)
۳۷	شرح فرمایشات حضرت سجاد <small>علیه السلام</small> (شرح رساله حقوق) (قسمت دوم)
۳۸	مجموعه دستورالعمل ها و بیانیه ها (قسمت اول)
۳۹	مکاتیب عرفانی (قسمت هفتم) (۱۳۸۴-۸۷)
۴۰	شرح فرمایشات حضرت سجاد <small>علیه السلام</small> (شرح رساله حقوق) (قسمت سوم)
۴۱	شرح فرمایشات حضرت سجاد <small>علیه السلام</small> (شرح رساله حقوق) (قسمت چهارم)
۴۲	شرح و تفسیر برخی از آیات قرآن کریم (قسمت دوم)
۴۳	مجموعه دستورالعمل ها و بیانیه ها (قسمت دوم)

۴۴	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و دوم - فروردین ۱۳۸۸)	مجموعه نده:	۱۰۰	(شامل ۵ پیو)
۴۵	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و سوم - فروردین ۱۳۸۸)	-	-	-
۴۶	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و چهارم - فروردین ۱۳۸۸)	مجموعه نده:	۱۰۰	(شامل ۵ پیو)
۴۷	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و پنجم - اردیبهشت ۱۳۸۸)	-	-	-
-	شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت ششم)	-	-	-
۴۸	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و ششم - مرداد ۱۳۸۹)	-	-	-
۴۹	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و هفتم - مرداد و شهریور ۱۳۸۹)	مجموعه نده:	۱۰۰	(شامل ۵ پیو)
۵۰	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و هشتم - شهریور ۱۳۸۹)	مجموعه نده:	۱۰۰	(شامل ۵ پیو)
۵۱	گفتارهای عرفانی (قسمت بیست و نهم - شهریور و مهر ۱۳۸۹)	مجموعه نده:	۱۰۰	(شامل ۵ پیو)
۵۲	گفتارهای عرفانی (قسمت سی ام - مهر ۱۳۸۹)	-	-	-
۵۳	گفتارهای عرفانی (قسمت سی و یکم - اردیبهشت ۱۳۸۸)	-	-	-
۵۴	گفتارهای عرفانی (قسمت سی و دوم - اردیبهشت و خرداد ۱۳۸۸)	مجموعه نده:	۱۰۰	(شامل ۵ پیو)
۵۵	گفتارهای عرفانی (قسمت سی و سوم - خرداد ۱۳۸۸)	-	-	-
۵۶	گفت و گوهای عرفانی (قسمت دوم - عرفان در کار اداری - بهار و تابستان ۱۳۸۹)	مجموعه نده:	۱۰۰	(شامل ۵ پیو)
۵۷	گفتارهای عرفانی (قسمت سی و چهارم - خرداد ۱۳۸۸)	-	-	-
۵۸	گفتارهای عرفانی (قسمت سی و پنجم - خرداد و تیر ۱۳۸۸)	-	-	-
۵۹	درباره حقوق مالی و عشیره (قسمت دوم)	مجموعه دوازده:	۹۰	(شامل ۱۰ پیو)
۶۰	خانواده و اختلافات خانوادگی و علل عدمه (قسمت دوم)	-	-	-
۶۱	گفت و گوهای عرفانی (قسمت سوم - سال های ۱۳۸۸-۸۹)	-	-	-
۶۲	رفع شباهات با گزیده هایی از بیانات (قسمت اول)	-	-	-
۶۳	رفع شباهات با گزیده هایی از بیانات (قسمت دوم)	مجموعه سیزده:	۱۰۰	(شامل ۱۰ پیو)
۶۴	رفع شباهات با گزیده هایی از بیانات (قسمت سوم)	-	-	-
۶۵	رفع شباهات با گزیده هایی از بیانات (قسمت چهارم)	-	-	-
۶۶	گفتارهای عرفانی (قسمت سی و ششم - تیر ۱۳۸۸)	-	-	-
۶۷	گفتارهای عرفانی (قسمت سی و هفتم - تیر ۱۳۸۸)	-	-	-

م مجموع شیوه پژوهش شامل نیزه لر لیزه لیزه (شامل نیزه لر لیزه لیزه)	<p>۶۸ گفتارهای عرفانی (قسمت سی و هشتم - تیر و مرداد ۱۳۸۸)</p> <p>۶۹ گفتارهای عرفانی (قسمت سی و نهم - مرداد و شهریور ۱۳۸۸)</p> <p>- شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت هفتم)</p> <p>- شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت هشتم)</p> <p>- شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت نهم)</p> <p>۷۰ مُلَّخْصُ گزارشات در مورد عرفان (هدیه نوروزی ۱۳۹۰)</p> <p>۷۱ گفتارهای عرفانی (قسمت چهلم - شهریور ۱۳۸۸)</p> <p>۷۲ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و پنجم - شهریور ۱۳۸۸)</p> <p>۷۳ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و دوم - مهر ۱۳۸۸)</p> <p>۷۴ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و سوم - مهر ۱۳۸۸)</p> <p>۷۵ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و چهارم - مهر ۱۳۸۸)</p> <p>۷۶ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و پنجم - مهر و آبان ۱۳۸۸)</p> <p>۷۷ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و ششم - آبان ۱۳۸۸)</p> <p>۷۸ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و هفتم - آبان و آذر ۱۳۸۸)</p> <p>۷۹ گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و هشتم - آذر ۱۳۸۸)</p> <p>- شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت دهم)</p> <p>۸۰ شرح فرمایشات حضرت سجاد علیه السلام (شرح رساله حقوق)</p> <p>۸۱ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت اول)</p> <p>۸۲ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت دوم)</p> <p>۸۳ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت سوم)</p> <p>۸۴ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت چهارم)</p> <p>۸۵ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت پنجم)</p> <p>۸۶ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت ششم)</p> <p>۸۷ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت هفتم)</p> <p>۸۸ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت هشتم)</p> <p>۸۹ گفتارهای عرفانی در سفرهای بیدخت (قسمت نهم)</p> <p>- شرح رساله شریفه پندصالح (قسمت یازدهم)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

۵۴ / گفتارهای عرفانی

۹۰	مکاتیب عرفانی (اسفند ۱۳۷۵ الی خرداد ۱۳۸۷)	۵۰۰ تومان
۹۱	گفتارهای عرفانی (قسمت چهل و نهم)	۱۰۰ تومان
۹۲	گفتارهای عرفانی (قسمت پنجماهم)	۱۰۰ تومان
۹۳	گفتارهای عرفانی (قسمت پنجماهویکم)	۱۰۰ تومان
۹۴	گفتارهای عرفانی (قسمت پنجمادوم)	۱۰۰ تومان